Machine Translated by Google

innovation high
ALTA VISTA

Comité Asesor de Padres (PAC)

Segundo trimestre

Agenda de la reunión

Fecha: 28-10-2026

Hora: 17:00

Tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director.		
Director: Dr. Clayton	1112 S State St San Jacinto, CA 92583 – AVI San Jacinto	
Acta registrada por:		
# Estudiantes: 4	# Padres: 4	# Personal: 15

I. Hora de inicio de la reunión: 17:00

II. Bienvenida y presentación del personal

La Dra. Minerva Clayton presentó al personal presente.

III. Aspectos importantes para la retroalimentación de los socios educativos

a. Modelo escolar Learn4Life y asistencia

Denise King presentó un breve video sobre la cultura y las expectativas de nuestra escuela. En el video se explicó que los estudiantes deben asistir a clases dos veces por semana para trabajar con su maestro y un tutor. También se mencionó que se espera que los estudiantes obtengan al menos un crédito por semana. Asimismo, se les recordó a todos los participantes que nuestra escuela es un espacio libre de teléfonos celulares y que estos deben estar bloqueados para su seguridad al llegar a clases.

Se pidió a los participantes que completaran una parte de nuestra encuesta.

b. ¿Qué es LCAP?

Denise King presentó un breve video sobre el LCAP. El LCAP tiene cuatro objetivos y es un plan para apoyar a los estudiantes. El plan incluye la cantidad de dinero que la escuela recibe para su presupuesto. El LCAP ayuda a apoyar a los estudiantes mediante la compra de tecnología, servicios de apoyo socioemocional, la graduación y el apoyo a los estudiantes de inglés como segunda lengua. También utilizamos los fondos para comprar alimentos nutritivos para nuestros estudiantes. El LCAP también apoya las actividades de extensión de nuestra escuela a la comunidad. Se pidió a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

c. ¿Qué es la Mejora Escolar Integral (CSI)?

Denise King presentó información sobre el programa CSI. Se reprodujo un breve video que explicaba el programa de Mejora Escolar Integral. La escuela fue seleccionada para el programa CSI porque no cumplíamos con la tasa de graduación federal. Nuestra tasa de graduación ha mejorado, pero aún está por debajo del objetivo. El año pasado, contratamos más tutores para ayudar a los estudiantes. Solicitamos el apoyo de estudiantes y padres para que los estudiantes asistieran dos veces por semana a clases con un maestro y un tutor.

d. ¿Qué es la Asistencia Diferenciada (AD)?

Denise King hizo una presentación sobre la Asistencia Diferenciada. Se reprodujo un breve video que explicaba qué es la Asistencia Diferenciada. La escuela cumplía con los requisitos para recibirla porque teníamos grupos de estudiantes con bajo rendimiento académico. El panel de control es fácil de leer y contiene elementos como asistencia, tasa de graduación, calificaciones de exámenes y otros elementos. Este año, creamos dos equipos para apoyar la mejora. Un equipo se está enfocando en el desempeño de nuestros estudiantes de bajos ingresos y sus calificaciones en la prueba estatal ELA CAASPP en el grado 11. También desarrollamos un

Machine Translated by Google

Mejor plan de estudios para asegurar que los estudiantes completen los cursos en el orden correcto. Nuestro segundo equipo se centra en la cantidad de estudiantes de cuarto y quinto año que se gradúan con créditos universitarios o que completan una trayectoria de formación profesional. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

e. ¿Qué es el Panel de Control Escolar de CA?

Denise King hizo una presentación sobre CSI. Se proyectó un breve video que explicaba el Panel de Control Escolar de California. Este informe muestra el progreso de la escuela en áreas clave como los resultados de las pruebas estatales, la tasa de graduación y la preparación para la universidad y el mundo laboral. Se puede solicitar una copia del informe a un miembro del personal durante la reunión de esta noche.

f. Encuesta anual sobre el clima escolar

Denise King presentó la Encuesta Anual sobre el Clima Escolar. Se trata de una encuesta anual que completan estudiantes, padres y personal docente. Los resultados se utilizan para la revisión del LCAP y el seguimiento del progreso. La junta escolar también recibe los resultados. Es una parte importante de nuestro sistema de retroalimentación sobre cómo la escuela apoya a nuestros estudiantes. Los estudiantes y padres tuvieron tiempo para completar la encuesta en persona durante la reunión.

IV. Actualización sobre subvenciones (AMS, CCSPP, LREBG y SSPD)

i. Tracy Cortiez presentó información sobre la subvención para Escuelas Comunitarias. El programa CCSPP ofrece desarrollo profesional, alianzas comunitarias y compras escolares que ayudan a los estudiantes y sus familias a conectarse con los recursos de la comunidad. La subvención también apoya la creación de Espacios Comunitarios en nuestras escuelas, proporcionando espacios dedicados para que los estudiantes y sus familias accedan a recursos, servicios y apoyo.

ii. Tracy Cortez presentó información sobre la subvención para Arte y Música en las Escuelas. Recibimos fondos de esta subvención, que se han utilizado para contratar a cinco profesores de arte. Estos fondos se reciben anualmente y también se utilizan para comprar material escolar.

iii. Tracy Cortiez presentó información sobre la Beca de Recuperación del Aprendizaje. La escuela ha recibido 200 000 dólares en fondos de la Beca de Emergencia para la Recuperación del Aprendizaje (LREBG, por sus siglas en inglés) para ayudar a aumentar el éxito estudiantil, apoyar la salud mental de los estudiantes y ofrecer tutorías.

iv. Tracy Cortez presentó información sobre la subvención para el Desarrollo Profesional y de Apoyo Estudiantil (SSPD). La escuela recibió $2.6 millones para apoyar a los estudiantes, mejorar el desarrollo profesional del personal, ampliar los servicios de seguridad y cubrir otros gastos. Planeamos asistir a varias capacitaciones este año, como las de Learning Without Learning y las conferencias sobre escuelas chárter.

V. Próximos eventos importantes a.

Próximas excursiones

i. Ana Serrato y Tracy Cortez entregaron a los estudiantes y padres un folleto que enumeraba las excursiones para El año escolar 2026-2027. Estas excursiones incluyen:

1. Unidad de Combustibles Comunes
2. UCR – STEPCon
3. Colegio Monte San Jacinto
4. Colegio Comunitario de Riverside
5. Centro de Capacitación Ben Clark y Colegio Municipal de Moreno Valley
6. Teatro Pantages – El Rey León
7. El Queen Mary
8. Parque Safari de San Diego

b. Próximas actividades escolares

i. Tracy Cortez entregó a los estudiantes y padres un folleto con la lista de eventos escolares programados para el año académico 2026-2027. Estos eventos incluyen:

1. Festival de Otoño
2. Almuerzo de Acción de Gracias
3. País de las Maravillas Invernal
4. Fiesta de primavera
5. Inicio del año sénior

Machine Translated by Google

6. Baile de graduación

7. Almuerzo y fotos de los estudiantes de último año

8. Fiesta de graduación en Universal Studios

9. Graduación – Promoción de 2027

ii. Dra. Minerva Clayton

1. Se recordó a los padres y alumnos que todas las excursiones y eventos son gratuitos para los estudiantes.

2. El Festival de Otoño del 29/10 es un evento familiar gratuito organizado para estudiantes y sus familias. Habrá Juegos, comida, música, dulces y un concurso de disfraces. iii.

McKynzi King

1. Programas de Formación Profesional y Educación Continua e Inscripción Dual

2. Los estudiantes se matriculan en el colegio universitario y todas las clases son gratuitas para los estudiantes.

3. Las clases se ofrecen de forma presencial o en línea.

4. Actualmente se ofrecen: formación de técnico de emergencias médicas (EMT) en la sede de AVI Hesperia y clases de soldadura en Riverside Community. Colega

5. Si los estudiantes están interesados en ser técnicos de emergencias médicas (EMT), su profesor debe enviar la información del estudiante a McKynzi para su revisión. y aprobación

6. El programa de Artes Culinarias se impartirá en la Iglesia Hope in the Valley.

a. Los estudiantes serán dejados en

b. Los estudiantes aprenderán sobre el equipo de cocina. c. Clases prácticas de cocina.

7. Las clases de doble titulación incluyen:

a. Inglés

b. Historia mundial

c. Historia de Estados Unidos

d. Español 1 y 2

iv. Complete las encuestas para recibir un boleto para participar en el sorteo.

VI. Próxima reunión

La próxima reunión será el 27 de enero de 2027.

VII. Gracias a todos por su asistencia. Se levanta la sesión.

a. Hora de finalización de la reunión: 18:00

Comentarios grabados por el grupo de socios educativos.	
Estudiantes	Un estudiante mencionó que está interesado en obtener más información sobre las clases de Formación Profesional y de Doble Matriculación que se ofrecen a través de la escuela.
Padres	Un padre mencionó que cree que el plan de la escuela será beneficioso y ayudará a más estudiantes a obtener su diploma de bachillerato.
Personal	Un miembro del personal mencionó… Las excursiones universitarias son una excelente manera para que los estudiantes indecisos obtengan ideas sobre su futura carrera y/o metas.

Machine Translated by Google

Comité Asesor de Padres (PAC)

Segundo trimestre

Agenda de la reunión

Fecha: 28/10/26

Hora: 18:00

Tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director.		
Director D'Amico	2930 W. Imperial Hwy.	
Acta registrada por:	Tim D'Amico	
# Estudiantes: 11	# Padres: 10	# Personal: 18

I. Hora de inicio de la reunión: 6:15

II. Bienvenida y presentación del personal

Tim D'Amico presentó al personal presente.

III. Aspectos importantes para la retroalimentación de los socios educativos

a. Modelo escolar Learn4Life y asistencia

i. Aja Walker presentó un breve video sobre la cultura y las expectativas de nuestra escuela. El video compartió que
Los estudiantes deben asistir a la escuela dos veces por semana para trabajar con su maestro y un tutor. La expectativa
En el video se compartió información sobre al menos 1 crédito por semana. También se les recordó a todos los participantes que nuestra escuela
Es obligatorio el uso de teléfonos móviles y que estos se guarden bajo llave cuando los alumnos lleguen al colegio.
Se pidió a los participantes que completaran una parte de nuestra encuesta.

b. ¿Qué es LCAP?

i. Aja Walker presentó un breve video sobre el LCAP. El LCAP tiene 4 objetivos y es un plan para apoyar
estudiantes. El plan incluye cuánto dinero recibe la escuela para su presupuesto. El LCAP ayuda a apoyar
estudiantes a través de la compra de tecnología, servicios de apoyo socioemocional, graduación e inglés
Estudiantes. También utilizamos los fondos para comprar alimentos nutritivos para nuestros estudiantes. El LCAP también ayuda.
Apoyar la labor de extensión comunitaria de nuestra escuela. Se solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

c. ¿Qué es la Mejora Escolar Integral (CSI)?

i. Aja Walker presentó información sobre CSI. Se reprodujo un breve clip multimedia que explicaba sobre Comprehensive.
Mejora escolar. La escuela fue identificada para CSI porque no cumplimos con los requisitos federales de graduación.
tasa. Nuestra tasa de graduación ha mejorado, pero aún está por debajo del objetivo. El año pasado,
Contratamos más tutores para ayudar a los estudiantes. Solicitamos el apoyo de los estudiantes y los padres para fomentar...
Los alumnos deberán asistir dos veces por semana para trabajar con un profesor y un tutor.

d. ¿Qué es la Asistencia Diferenciada (AD)?

Aja Walker hizo una presentación sobre la Asistencia Diferenciada (AD). Se reprodujo un breve vídeo que explicaba en qué consiste la Asistencia Diferenciada.
La escuela calificó para Asistencia Diferenciada porque teníamos grupos de estudiantes en rojo. El panel de control es
fácil de leer y tiene elementos como asistencia, tasa de graduación, calificaciones de exámenes y otros elementos. Este año, nosotros
Se crearon dos equipos para apoyar la mejora. Un equipo se está centrando en qué tan bien nuestros estudiantes de bajos ingresos y
sus puntuaciones en la prueba estatal ELA CAASPP en el grado 11. También desarrollamos una mejor hoja de ruta curricular para garantizar

Machine Translated by Google

Los estudiantes completan los cursos en el orden correcto. Nuestro segundo equipo se centra en el número de 4 estudiantes que se º y 5 años gradúan con créditos universitarios o una trayectoria CTE completada. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta. e. ¿Qué es CA School Dashboard?

Aja Walker presentó información sobre CSI. Se reprodujo un breve video que explicaba el Panel de Control Escolar de California. Se trata de un informe sobre el progreso de la escuela en áreas clave como los resultados de las pruebas estatales, la tasa de graduación y la preparación para la universidad y la vida laboral. Se puede solicitar una copia del informe a un miembro del personal en la reunión de esta noche. f. Encuesta anual sobre el

clima escolar

Aja Walker presentó la Encuesta Anual sobre el Clima Escolar. Se trata de una encuesta anual que completan estudiantes, padres y personal docente. Los resultados se utilizan para la revisión del LCAP y el seguimiento del progreso. La junta escolar también recibe los resultados. Es una parte importante de nuestro sistema de retroalimentación sobre cómo la escuela apoya a nuestros estudiantes. Los estudiantes y padres tuvieron tiempo para completar la encuesta en persona durante la reunión.

IV. Actualización sobre subvenciones (AMS, CCSPP, LREBG y SSPD)

i. Aja Walker presentó información sobre la subvención para Escuelas Comunitarias. El programa CCSPP ofrece desarrollo profesional, alianzas comunitarias y compras escolares que ayudan a los estudiantes y sus familias a conectarse con los recursos de la comunidad. La subvención también apoya la creación de Espacios Comunitarios en nuestras escuelas, proporcionando espacios dedicados para que los estudiantes y sus familias accedan a recursos, servicios y apoyo.

ii. Aja Walker presentó información sobre la subvención de Arte y Música en las Escuelas. Recibimos Arte y Música en las Escuelas (AMS). Los fondos de la subvención se han utilizado para contratar a 5 profesores de arte. Estos fondos se reciben anualmente y también se utilizan para comprar material escolar.

iii. Aja Walker presentó información sobre la Beca de Recuperación del Aprendizaje. La escuela ha recibido 200 000 dólares en fondos de la Beca de Emergencia para la Recuperación del Aprendizaje (LREBG, por sus siglas en inglés) para ayudar a aumentar el éxito estudiantil, apoyar la salud mental de los estudiantes y ofrecer tutorías.

iv. Aja Walker presentó información sobre la subvención de Apoyo Estudiantil y Desarrollo Profesional (SSPD). La escuela ha recibido $2.6 millones para apoyar a los estudiantes, aumentar el desarrollo profesional del personal, ampliar los servicios de seguridad y otros costos. Planeamos asistir a varios PD este año, como Aprendizaje sin Aprendizaje y charter.
conferencias escolares.

V. Próximos eventos importantes a.
Próximas excursiones b. Próximas
actividades escolares

Aja Walker mencionó el viaje al lago Shaver, el Día de los Veteranos, la Celebración de los Pueblos Indígenas y el Día de Acción de Gracias.

Romper

VI. Próxima reunión La
próxima reunión será el 27 de enero de 2027.

VII. Gracias a todos por su asistencia. Se levanta la sesión.
a. Hora de finalización de la reunión: 18:30

Comentarios grabados por el grupo de socios educativos.	
Estudiantes	Un estudiante compartió que disfrutó de las actividades (fotomatón, pintura facial,

Machine Translated by Google

	pintura de calabaza)
Padres	Un padre mencionó que le había gustado el material presentado en la reunión, en concreto los objetivos que la escuela estaba persiguiendo.
Personal	Un miembro del personal comentó que se invirtió mucho tiempo y dedicación en la planificación del evento.

Machine Translated by Google

innovation high
ALTA VISTA

Comité Asesor de Padres (PAC)

Segundo trimestre

Agenda de la reunión

Fecha: 28 de octubre de 2026
Hora: 4:30

Tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director.		
Director Larson	11988 Hesperia Rd Suite B, Hesperia CA 92345	
Acta registrada por:	Alice Johnson	
# Estudiantes: 22	# Padres: 25	# Personal: 11

I. Hora de inicio de la reunión: 16:30

II. Bienvenida y presentación del personal

Ken Larson presentó al personal presente.

III. Aspectos importantes para la retroalimentación de los socios educativos

a. Modelo escolar Learn4Life y asistencia

i. Ken Larson presentó un breve video sobre la cultura y las expectativas de nuestra escuela. El video compartió que Los estudiantes deben asistir a clases dos veces por semana para trabajar con su profesor y un tutor. En el video se mencionó que se espera obtener al menos un crédito por semana. También se les recordó a todos los participantes que nuestra escuela es un espacio libre de teléfonos celulares y que estos deben estar bloqueados para su seguridad al llegar a clases.

Se pidió a los participantes que completaran una parte de nuestra encuesta.

b. ¿Qué es LCAP?

i. Ken Larson presentó un breve video sobre el LCAP. El LCAP tiene 4 objetivos y es un plan para apoyar estudiantes. El plan incluye la cantidad de dinero que la escuela recibe para su presupuesto. El LCAP ayuda a apoyar a los estudiantes mediante la compra de tecnología, servicios de apoyo socioemocional, graduación y estudiantes de inglés como segunda lengua. También usamos los fondos para comprar alimentos nutritivos para nuestros estudiantes. El LCAP también ayuda a apoyar la labor de extensión de nuestra escuela a la comunidad. Se pidió a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

c. ¿Qué es la Mejora Escolar Integral (CSI)?

i. Ken Larson presentó información sobre CSI. Se reprodujo un breve clip multimedia que explicaba sobre la investigación integral. Mejora escolar. La escuela fue seleccionada para el programa CSI porque no cumplíamos con la tasa de graduación federal. Nuestra tasa de graduación ha mejorado, pero aún está por debajo del objetivo. El año pasado, contratamos más tutores para ayudar a los estudiantes. Solicitamos el apoyo de estudiantes y padres para que los alumnos asistieran dos veces por semana a clases con un maestro y un tutor.

d. ¿Qué es la Asistencia Diferenciada (AD)?

Ken Larson hizo una presentación sobre la Asistencia Diferenciada (AD). Se reprodujo un breve vídeo que explicaba en qué consiste la Asistencia Diferenciada. La escuela calificó para Asistencia Diferenciada porque teníamos grupos de estudiantes en rojo. El panel de control es fácil de leer y contiene elementos como asistencia, tasa de graduación, puntajes de exámenes y otros elementos. Este año, creamos dos equipos para apoyar la mejora. Un equipo se está enfocando en el desempeño de nuestros estudiantes de bajos ingresos y sus puntajes en la prueba estatal ELA CAASPP en el grado 11. También desarrollamos una mejor hoja de ruta curricular para garantizar

Machine Translated by Google

Los estudiantes completan los cursos en el orden correcto. Nuestro segundo equipo se centra en la cantidad de estudiantes de cuarto y quinto año que se gradúan con créditos universitarios o que completan una trayectoria de formación profesional. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

e. ¿Qué es el Panel de Control Escolar de CA?

Ken Larson presentó información sobre CSI. Se proyectó un breve video que explicaba el Panel de Control Escolar de California. Este informe registra el progreso de la escuela en áreas clave como los resultados de las pruebas estatales, la tasa de graduación y la preparación para la universidad y el mundo laboral. Se puede solicitar una copia del informe a un miembro del personal durante la reunión de esta noche.

f. Encuesta anual sobre el clima escolar

Ken Larson presentó la Encuesta Anual sobre el Clima Escolar. Se trata de una encuesta anual que completan estudiantes, padres y personal docente. Los resultados se utilizan para la revisión del LCAP y el seguimiento del progreso. La junta escolar también recibe los resultados. Es una parte importante de nuestro sistema de retroalimentación sobre cómo la escuela apoya a nuestros estudiantes. Los estudiantes y padres tuvieron tiempo para completar la encuesta en persona durante la reunión.

IV. Actualización sobre subvenciones (AMS, CCSPP, LREBG y SSPD)

i. Ken Larson presentó información sobre la subvención para escuelas comunitarias. El CCSPP ofrece desarrollo profesional, Colaboraciones comunitarias y compras escolares que faciliten a los estudiantes y sus familias el acceso a recursos comunitarios. La subvención también apoya la creación de Espacios Comunitarios en nuestros centros escolares, proporcionando lugares específicos para que los estudiantes y sus familias accedan a recursos, servicios y apoyo.

ii. Ken Larson presentó información sobre la subvención de Arte y Música en las Escuelas. Recibimos Arte y Música en las Escuelas (AMS). Los fondos de la subvención se han utilizado para contratar a 5 profesores de arte. Estos fondos se reciben anualmente y también se utilizan para comprar material escolar.

iii. Ken Larson presentó información sobre la Beca de Recuperación del Aprendizaje. La escuela ha recibido $200,000 en fondos de la Beca de Emergencia para la Recuperación del Aprendizaje (LREBG, por sus siglas en inglés) para ayudar a aumentar el éxito estudiantil, apoyar la salud mental de los estudiantes y brindar tutorías.

iv. Ken Larson presentó información sobre la subvención de Apoyo Estudiantil y Desarrollo Profesional (SSPD). La escuela ha recibido 2,6 millones de dólares para apoyar a los estudiantes, aumentar el desarrollo profesional del personal, ampliar los servicios de seguridad y otros gastos. Planeamos asistir a varias capacitaciones este año, como "Aprender sin aprender". y conferencias sobre escuelas autónomas.

V. Próximos eventos importantes a.

Próximas excursiones

i. Ken Larson mencionó las siguientes excursiones próximas: Visitas a universidades, Lago Shaver, Viajes de arte y música.

b. Próximas actividades escolares

Ken Larson mencionó las siguientes actividades en el campus: Pruebas NWEA, no hay clases en otoño (Día de Acción de Gracias).

Descanso, curso de técnico de emergencias médicas que viene al centro de Hesperia desde Chaffey College (una vez cada 2 años).

Se aprobaron las actas de la última reunión.

VI. Próxima reunión

La próxima reunión será el 27 de enero de 2027.

VII. Gracias a todos por su asistencia. Se levanta la sesión.

a. Hora de finalización de la reunión: 16:55

Comentarios grabados por el grupo de socios educativos.

Machine Translated by Google

Estudiantes	Un estudiante mencionó el transporte escolar en autobús. El estudiante comentó que le encanta esta escuela tal como es y que ha asistido a otras tres escuelas chárter.
Padres	Un padre mencionó el servicio de autobús escolar. Solicitó que se enviara a los padres un folleto con la información de todas las excursiones del año. Comentó que le encanta la escuela tal como es y que ha visitado otras tres escuelas chárter.
Personal	Ningún miembro del personal proporcionó comentarios adicionales.

Comité Asesor de Padres (PAC)
Cuarto 2
Orden del día de la reunión

Fecha: 28 de octubre de 2026
Hora: 17:00

Por favor, tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director		
Director: Mallozzi	**17244 Randall Ave. Fontana, CA 92335**	
Actas registradas por:	Vanessa Turner	
# Estudiantes:3	**# Padres:** 0	**# Personal:** 6 en persona, 1 virtual

I. Hora de inicio de la reunión: 17:30

II. Bienvenida y presentaciones del personal

Irene: Presentamos al personal y dimos la bienvenida a los padres a nuestra reunión del PAC.

III. Puntos importantes para la retroalimentación de los socios educativos

1. Modelo y asistencia escolar de Learn4Life
    1. Irene Franco presentó un breve vídeo sobre la cultura de nuestra escuela y sus expectativas. El vídeo abordó los objetivos de los estudiantes para el futuro y la importancia de desarrollar un plan para graduarse a tiempo. Se informó a los estudiantes de que debían asistir a la escuela dos veces por semana y completar 2 asignaturas básicas y 2 optativas por LP. Se les informó de la ley estatal de California que restringe el uso de teléfonos en el campus. Compartimos cursos que ofrecen habilidades del mundo real así como preparación universitaria, como cursos de doble matrícula.
2. ¿Qué es el LCAP?
    1. Irene Franco presentó un breve vídeo sobre el LCAP. El vídeo del LCAP abordó los 4 objetivos del LCAP y el plan de cómo apoyará a nuestros estudiantes.
3. ¿Qué es la Mejora Escolar Integral (CSI)
    1. Irene: presentado sobre CSI. Se emitió un breve clip mediático que explicaba la Mejora Escolar Integral. La escuela fue identificada para CSI porque no alcanzó la tasa federal de graduación. Nuestra tasa de graduación ha mejorado pero sigue por debajo del objetivo estatal. Para apoyar el éxito estudiantil y aumentar las tasas de graduación, los servicios de tutoría se han ampliado a todos los estudiantes, incluidos los de último curso. Las familias pueden consultar datos de rendimiento escolar, incluyendo tasas de graduación, resultados estatales y preparación para la universidad/carrera, a través del Panel de Control Escolar de California en
4. ¿Qué es la asistencia diferenciada?

1. Irene: presentado en Asistencia Diferenciada. Los datos del Panel de Control Escolar de California ayudan a identificar áreas en las que las escuelas pueden mejorar. A partir de estos datos, Alta Vista se centra en dos objetivos clave:
    1. Aumentar el número de estudiantes que están preparados para la universidad.
    2. Mejora de las tasas de competencia en los exámenes estatales de 11º curso entre estudiantes de bajos ingresos.

5. ¿Qué es el Panel de Control de Escuelas de California?
   Irene, presentada sobre CSI. Panel de Paneles Escolares de California. Es un informe del progreso de la escuela en áreas clave como las puntuaciones en exámenes estatales, la tasa de graduación y la preparación para la universidad y la carrera profesional. Se puede solicitar una copia del informe a un miembro del personal en la reunión de esta noche. Los datos del Panel de Control Escolar de California ayudan a identificar áreas en las que las escuelas pueden mejorar. Basándose en estos datos, Alta Vista se centra en dos objetivos clave:
    1. Aumentar el número de estudiantes que están preparados para la universidad.
    2. Mejora de las tasas de competencia en los exámenes estatales de 11º curso entre estudiantes de bajos ingresos.

IV. Actualización de subvenciones (AMS, CCSPP, LREBG y SSPD)

i.Irene: La subvención de las Escuelas Comunitarias proporciona desarrollo profesional, fortalece las alianzas comunitarias y financia recursos y compras que ayudan a estudiantes y familias a acceder a servicios de apoyo comunitario. La subvención también apoya la creación de Espacios Comunitarios en los centros escolares, proporcionando a estudiantes y familias espacios dedicados para conectar con recursos, servicios y asistencia.

ii.Irene: presentado sobre la subvención Art and Music in Schools. Recibimos fondos de la subvención Art and Music in Schools (AMS) que se han utilizado para contratar a 5 profesores de arte. Los fondos de la subvención AMS se reciben cada año y también se utilizan para comprar material escolar.

iii.Irene: presentado sobre la Subvención de Recuperación del Aprendizaje. El colegio ha recibido 200.000 dólares en fondos de la Subvención de Emergencia de Recuperación del Aprendizaje (LREBG) para ayudar a aumentar el éxito estudiantil, apoyar la salud mental y recibir tutorías.

iv.Irene: se presenta sobre la subvención de Apoyo al Estudiante y Desarrollo Profesional (SSPD). La subvención de las Escuelas Comunitarias apoya a estudiantes y familias mediante alianzas comunitarias, formación del personal, recursos escolares y espacios dedicados que conectan a las familias con servicios y apoyo. La escuela ha recibido 2,6 millones de dólares.

V. Eventos importantes próximos

a. Próximas excursiones y eventos escolares

i.Cine - 6 de noviembre

ii.Gira por Northern CAL College - 25-28 de enero

iii.Gira de Artes y Música de Los Ángeles #1 - 22-25 de febrero

iv.L.A. Arts & Music Tour #2-1 de marzo-4 de marzo

v.Knotts Berry Farm - 12 de marzo

vi.Lago Shaver: del 13 al 15 de marzo

vii.**Eventos Senior**

viii.Noche FAFSA

ix.Rialto Site - 3 de noviembre, de 17:00 a 19:00

x.Sitio San Bernardino - 5 de noviembre de 17:00 a 19:00

xi.Despedida de fin de curso- Por determinar (abril/mayo)

xii.Grad Bash (Universal Studios) - 13 de mayo

xiii.Día de la graduación - 3 de junio

xiv. **Talleres para Orientadores**
xv. Tu camino hacia el empleo - 13 de enero
xvi. Preparado para el futuro: Carreras y oficios - 3 de febrero
xvii. Momento crítico: Gestionar el tiempo y maximizar los créditos - 4 de marzo
xviii. Mapea mi futuro - 7 de abril

VI. Próxima reunión

La próxima reunión será el 27 de enero de 2027

VII. Agradecer a todos su asistencia

a. Hora de finalización de la reunión: 17:40

Comentarios grabados por el Grupo Socio Educativo	
Estudiantes	Los estudiantes mencionaron que les gustaría más tecnología con puntos calientes o acceso a ellos. Les gustan las colaboraciones que tenemos, pero estarían interesados si se ofrecieran más.
Padres	
Personal	El personal mencionó que les gustaría que nuestros socios fueran más implicados y que se pusieran más en contacto con nuestros estudiantes. El personal también mencionó que los lugares solían recibir bolsas de bienvenida para bebés para nuestros alumnos padres y que les gustaría recuperarlas.

Parent Advisory Committee (PAC)
Quarter 2
Meeting Agenda

Date: 10/28/26
Time: 5:52 PM

Please note the meeting minutes are for the following Principal		
Principal Velasco	**8520 Archibald Ave Building 20 Ste. A Rancho Cucamonga, CA 91730**	
Minutes Recorded by:	Francisco Vasquez	
# Students: 11	**# Parents:** 15	**# Staff:** 6

I. Hora de inicio de la reunión: 5:52 p. m.

II. Bienvenida y presentación del personal

Pinki Kadakia presentó al personal que estuvo presente.

III. Aspectos importantes para la retroalimentación de los socios educativos

a. Modelo escolar y asistencia en Learn4Life
   i. Pinki Kadakia presentó un breve video sobre la cultura y las expectativas de nuestra escuela. En el video se explicó que los estudiantes deben asistir a la escuela dos veces por semana para trabajar con su maestro y un tutor. Asimismo, se mencionó la expectativa de obtener al menos un crédito por semana. También se recordó a todos los participantes que nuestra escuela está libre de teléfonos móviles y que, al llegar al centro, los estudiantes deben dejar sus dispositivos guardados bajo llave. Se solicitó a los asistentes que completaran una parte de nuestra encuesta.

b. ¿Qué es el LCAP?
   i. Pinki Kadakia presentó un breve video sobre el LCAP. El LCAP consta de 4 objetivos y es un plan destinado a apoyar a los estudiantes. El plan detalla los fondos que recibe la escuela para su presupuesto. El LCAP contribuye al apoyo de los estudiantes mediante la adquisición de tecnología, la provisión de servicios de apoyo socioemocional, el fomento de la graduación y la atención a los estudiantes que están aprendiendo inglés. Asimismo, utilizamos estos fondos para adquirir alimentos nutritivos para nuestros estudiantes. El LCAP también respalda las iniciativas de nuestra escuela para acercarse a la comunidad. Se solicitó a los participantes que completaran una parte de nuestra encuesta.

c. ¿Qué es la Mejora Escolar Integral (CSI, por sus siglas en inglés)?
   i. Pinki Kadakia realizó una presentación sobre el CSI (Mejora Escolar Integral, por sus siglas en inglés). Se proyectó un breve video que explicaba en qué consiste la Mejora Escolar Integral. La escuela fue seleccionada para este programa debido a que no alcanzamos la tasa de graduación exigida a nivel federal. Si bien nuestra tasa de graduación ha mejorado, todavía se encuentra por debajo de la meta establecida. El año pasado, contratamos a más tutores para apoyar a los estudiantes. Solicitamos la colaboración de los alumnos y de sus familias para fomentar que los estudiantes asistan dos veces por semana a trabajar con un docente y un tutor.

d.

Pinki Kadakia realizó una presentación sobre la Asistencia Diferenciada (DA, por sus siglas en inglés). Se proyectó

un breve video explicativo sobre este concepto. La escuela calificó para recibir Asistencia Diferenciada debido a que ciertos grupos de estudiantes se encontraban en la categoría marcada en rojo. El panel de indicadores (Dashboard) es fácil de interpretar e incluye información sobre la asistencia, la tasa de graduación, los resultados de las evaluaciones y otros aspectos. Este año, hemos formado dos equipos para impulsar la mejora. Uno de ellos se centra en el rendimiento de los estudiantes de bajos ingresos, específicamente en sus resultados en la prueba estatal CAASPP de Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) en el 11.º grado. Asimismo, hemos desarrollado una mejor hoja de ruta curricular para garantizar que los estudiantes completen sus cursos en el orden correcto. El segundo equipo se enfoca en la cantidad de estudiantes de 4.º y 5.º año que se gradúan habiendo obtenido créditos universitarios o completado un programa de Educación Profesional y Técnica (CTE). Se solicitó a los participantes que completaran una parte de nuestra encuesta.

e. ¿Qué es el CA School Dashboard?
   Pinki Kadakia realizó una presentación sobre el CSI. Se proyectó un breve video que explicaba el «California School Dashboard» (Panel de Control Escolar de California). Se trata de un informe sobre el progreso de la escuela en áreas clave, tales como los resultados de las evaluaciones estatales, la tasa de graduación y la preparación para la universidad y la vida profesional. Puede solicitar una copia de este informe a cualquier miembro del personal presente en la reunión de esta noche.
f. Encuesta anual sobre el clima escolar
   Pinki Kadakia realizó una presentación sobre la Encuesta Anual del Clima Escolar. Se trata de una encuesta anual que completan los estudiantes, los padres y el personal. Los resultados de la encuesta se utilizan durante la revisión del LCAP y para el seguimiento del progreso. Nuestra junta escolar también recibe los resultados de dicha encuesta. Es una parte importante de nuestro proceso de retroalimentación sobre cómo la escuela brinda apoyo a nuestros estudiantes. Durante la reunión, se ofreció tiempo a los estudiantes y a los padres para completar la encuesta de forma presencial.

IV. Actualización sobre subvenciones (AMS, CCSPP, LREBG y SSPD)

i. Pinki Kadakia realizó una presentación sobre la subvención para Escuelas Comunitarias (Community Schools). El programa CCSPP ofrece desarrollo profesional, alianzas comunitarias y adquisiciones escolares que ayudan a los estudiantes y a sus familias a conectar con recursos de la comunidad. La subvención también respalda la creación de «espacios comunitarios» (Community Spaces) en nuestros centros escolares, proporcionando áreas específicas donde los estudiantes y sus familias pueden acceder a recursos, servicios y apoyo.
ii. Pinki Kadakia realizó una presentación sobre la subvención para el programa de Arte y Música en las Escuelas (Art and Music in Schools, AMS). Recibimos fondos de esta subvención, los cuales se han utilizado para contratar a 5 profesores de arte. Estos fondos se reciben cada año y también se emplean para adquirir materiales para el aula.
iii. Pinki Kadakia presentó información sobre la Subvención para la Recuperación del Aprendizaje (Learning Recovery Grant). La escuela ha recibido $200,000 en fondos de la Subvención en Bloque de Emergencia para la Recuperación del Aprendizaje (LREBG, por sus siglas en inglés) con el fin de contribuir a mejorar el éxito estudiantil, apoyar la salud mental de los estudiantes y ofrecer servicios de tutoría.
iv. Pinki Kadakia presentó información sobre la subvención para el Apoyo al Estudiante y el Desarrollo Profesional (SSPD, por sus siglas en inglés). La escuela ha recibido 2,6 millones de dólares destinados a apoyar a los estudiantes, ampliar las oportunidades de desarrollo profesional para el personal, reforzar los servicios de seguridad y cubrir otros gastos. Tenemos previsto participar en diversas actividades de desarrollo profesional a lo largo de este año, tales como «Learning Without Learning» y conferencias sobre escuelas autónomas (*charter schools*).

V. Próximos eventos importantes

Pinki Kadakia mentioned the upcoming trips and activities

- Evento social para estudiantes de último año en la sede Spruce: 29/10/26
- Excursión a Huntington Gardens: fecha por determinar.
- Excursión al norte de California (NorCal): del 25 al 28 de enero.
- Excursión a Medieval Times: 19 de noviembre.
- Inicio del grupo (cohorte) para la clase de impresión 3D: enero (fecha por determinar).

VI. Próxima reunión: 27 de enero de 2027

Próxima reunión: 27 de enero de 202

VII. Thank everyone for their attendance. Meeting adjourned.

a. Meeting end time: 6:15 PM

Recorded Comments by Educational Partner Group	
Students	A student mentioned…
Parents	A parent mentioned…
Staff	A staff member mentioned…