

Comité Asesor de Padres (PAC)

Primer trimestre

Acta de la reunión

Fecha: 26/08/2026

Hora: 17:00

Tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director.		
Director Clayton	4135 Chicago, Ave. #140, Riverside, CA 92507	
Acta registrada por:	Jessica Ornelas	
# Estudiantes: 10	# Padres: 7	# Personal: 21

I. Hora de inicio de la reunión: 17:10

II. Bienvenida y presentación del personal

El Dr. Clayton presentó al personal presente: Anna Serrato, Anna Rico y Breanna Creely. Repasamos el orden del día de la reunión.

III. Inscripción (¡Recordatorio de inscripción en línea!)

Breanna Creely recordó a padres y alumnos que los formularios de inscripción en línea deben entregarse. Todos los asistentes recibieron una hoja informativa con los pasos a seguir. Los padres y alumnos pueden usar el código QR de la presentación o dirigirse a la recepción para obtener el enlace. Los alumnos mayores de 18 años pueden firmar sus propios documentos, pero deben firmar como alumno y como padre o tutor.

IV. Aspectos importantes para la retroalimentación de los socios educativos

a. Modelo escolar y asistencia de Learn4Life

- El Dr. Clayton presentó un breve video sobre la cultura y las expectativas de nuestra escuela. En el video se indicó que los estudiantes deben asistir a clases dos veces por semana para trabajar con su maestro y un tutor. También se mencionó la expectativa de obtener al menos un crédito por semana. Se recordó a todos los participantes que nuestra escuela es un espacio libre de teléfonos celulares y que estos deben estar bloqueados para su seguridad al llegar a clases. Se solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta. Se les recordó a los asistentes que todos los estudiantes deben obtener un crédito de inglés y uno de matemáticas en cada período lectivo.

b. ¿Qué es LCAP?

- El Dr. Clayton presentó un breve video sobre el LCAP. El LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local) tiene cuatro objetivos: aumentar el progreso académico, preparar a los estudiantes para la universidad y la vida laboral, retener a los estudiantes y mantener los vínculos con la comunidad. Estos objetivos constituyen un plan para apoyar a los estudiantes. El Dr. Clayton explicó en detalle el programa de doble matrícula y nuestros programas, como el programa culinario. El plan incluye la cantidad de dinero que la escuela recibe para su presupuesto. El LCAP ayuda a apoyar a los estudiantes mediante la compra de tecnología, servicios de apoyo socioemocional, la graduación y los estudiantes de inglés como segunda lengua. También utilizamos los fondos para comprar alimentos nutritivos para nuestros estudiantes. El LCAP también ayuda a apoyar la labor de extensión de nuestra escuela a la comunidad. Se pidió a los

participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

c. ¿Qué es la Mejora Escolar Integral (CSI)?

- i. El Dr. Clayton presentó información sobre CSI. Se reprodujo un breve video que explicaba el programa de Mejora Escolar Integral. La escuela fue seleccionada para CSI porque no cumplíamos con la tasa de graduación federal. Nuestra tasa de graduación ha mejorado, pero aún está por debajo del objetivo. El año pasado, contratamos más tutores para ayudar a los estudiantes. Solicitamos el apoyo de estudiantes y padres para que los estudiantes asistan dos veces por semana para trabajar con un maestro y un tutor. Se explicó el panel de control de la escuela y cómo los padres pueden obtener una copia. El Dr. Clayton también mencionó otros programas de CTE que podríamos ofrecer durante el año. Reiteró que todos los estudiantes deben completar los cursos de inglés y matemáticas, y que habrá instrucción en grupos pequeños disponible.

d. ¿Qué es la asistencia diferenciada?

- i. La Dra. Clayton presentó información sobre la Asistencia Diferenciada (AD). Se reprodujo un breve video que explicaba la Asistencia Diferenciada. La escuela calificó para la Asistencia Diferenciada porque teníamos grupos de estudiantes en rojo. El Panel de Control es fácil de leer y contiene elementos como asistencia, tasa de graduación, calificaciones de exámenes y otros elementos. Este año, creamos dos equipos para apoyar la mejora. Un equipo se enfoca en el desempeño de nuestros estudiantes de bajos ingresos y sus calificaciones en la prueba estatal ELA CAASPP en el grado 11. También desarrollamos una mejor hoja de ruta curricular para asegurar que los estudiantes completen los cursos en el orden correcto. Nuestro segundo equipo se enfoca en la cantidad de estudiantes de cuarto y quinto año que se gradúan con créditos universitarios o una trayectoria CTE completada. Ella pidió a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

e. ¿Qué es el Panel de Control Escolar de CA?

El Dr. Clayton presentó información sobre CSI. Se proyectó un breve video que explicaba el Panel de Control Escolar de California. Este informe muestra el progreso de la escuela en áreas clave como los resultados de las pruebas estatales, la tasa de graduación y la preparación para la universidad y el mundo laboral. Se puede solicitar una copia del informe a un miembro del personal durante la reunión de esta noche.

V. Actualización sobre subvenciones (AMS, CCSPP, LREBG y SSPD)

- i. El Dr. Clayton presentó información sobre la subvención para Escuelas Comunitarias. El programa CCSPP ofrece desarrollo profesional, alianzas comunitarias y compras escolares que ayudan a los estudiantes y sus familias a conectarse con los recursos de la comunidad. La subvención también apoya la creación de Espacios Comunitarios en nuestras escuelas, proporcionando espacios dedicados para que los estudiantes y sus familias accedan a recursos, servicios y apoyo.
- ii. El Dr. Clayton presentó información sobre la subvención para Arte y Música en las Escuelas. Recibimos fondos de esta subvención, que se han utilizado para contratar a cinco profesores de arte. Estos fondos se reciben anualmente y también se utilizan para la compra de material escolar.
- iii. El Dr. Clayton presentó información sobre la Beca de Recuperación del Aprendizaje. La escuela ha recibido \$200,000 en fondos de la Beca de Emergencia para la Recuperación del Aprendizaje (LREBG) para ayudar a mejorar el rendimiento estudiantil, apoyar la salud mental de los estudiantes y brindar tutorías. También se busca aumentar el desarrollo profesional de los docentes y promover prácticas seguras en el centro educativo.
- iv. El Dr. Clayton presentó información sobre la subvención para el Desarrollo Profesional y de Apoyo Estudiantil (SSPD). La escuela ha recibido 2,6 millones de dólares para apoyar a los estudiantes, mejorar el desarrollo profesional del personal, ampliar los servicios de seguridad y cubrir otros gastos. Tenemos previsto asistir a varias conferencias de desarrollo profesional este año, como las de «Aprender sin aprender» y las de escuelas chárter.

VI. Próximos eventos importantes

- a. Próximas excursiones
- b. Próximas actividades escolares

Anna Rico mencionó las excursiones que hemos planeado para el año y también se entregó un folleto informativo. Los estudiantes deben entregar al menos un crédito por semana para poder participar en las excursiones. La Sra. Rico mencionó otros eventos como el festival de otoño y el almuerzo de Acción de

Gracias. También repasó las próximas excursiones universitarias. Todas las excursiones y eventos son gratuitos. El departamento de EDD también estará presente. La Sra. Rico mencionó los eventos obligatorios para los estudiantes de último año, como la reunión social y la tutoría.

VII. Próxima reunión

La próxima reunión será el 28 de octubre de 2026.

VIII. Gracias a todos por su asistencia. Se levanta la sesión.

- a. Hora de finalización de la reunión: 17:50



Comité Asesor de Padres (PAC)

Primer trimestre

Agenda de la reunión

Fecha: 24 de agosto de 2026

Hora: 18:00

Tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director.		
Director D'Amico	2401 W. Rosecrans Ave. Gardena CA, 90249	
Acta registrada por:	Tene Stewart	
# Estudiantes: 19	# Padres: 24	# Personal: 13

- I. Hora de inicio de la reunión: 18:00
- II. Bienvenida y presentación del personal
- Tim D'Amico presentó al personal presente.
- III. ¡Registro (Recordatorio de registro en línea)!
- Tim D'Amico recordó a padres y alumnos que la fecha límite para la entrega de los formularios de inscripción en línea es el plazo establecido. Pueden usar el código QR de la presentación o dirigirse a la recepción para obtener el enlace. Los alumnos mayores de 18 años pueden firmar sus propios documentos, pero deben firmar tanto como alumnos como padres.
- IV. Puntos importantes para la retroalimentación de los socios educativos a. Modelo escolar Learn4Life y asistencia
- i. Tim D'Amico presentó un breve video sobre la cultura y las expectativas de nuestra escuela. El video compartió que Los estudiantes deben asistir a clases dos veces por semana para trabajar con su profesor y un tutor. En el video se mencionó que se espera obtener al menos un crédito por semana. También se les recordó a todos los participantes que nuestra escuela es un espacio libre de teléfonos celulares y que estos deben estar bloqueados para su seguridad al llegar a clases. Se pidió a los participantes que completaran una parte de nuestra encuesta.
- b. ¿Qué es LCAP?
- i. Tim D'Amico presentó un breve video sobre el LCAP. El LCAP tiene 4 objetivos y es un plan para apoyar estudiantes. El plan incluye la cantidad de dinero que la escuela recibe para su presupuesto. El LCAP ayuda a apoyar a los estudiantes mediante la compra de tecnología, servicios de apoyo socioemocional, graduación y estudiantes de inglés como segunda lengua. También usamos los fondos para comprar alimentos nutritivos para nuestros estudiantes. El LCAP también ayuda a apoyar la labor de extensión de nuestra escuela a la comunidad. Se pidió a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.
- c. ¿Qué es la Mejora Escolar Integral (CSI)?
- i. Tim D'Amico presentó información sobre CSI. Se reprodujo un breve clip multimedia que explicaba sobre la investigación integral. Mejora escolar. La escuela fue seleccionada para el programa CSI porque no cumplíamos con la tasa de graduación federal. Nuestra tasa de graduación ha mejorado, pero aún está por debajo del objetivo. El año pasado, contratamos más tutores para ayudar a los estudiantes. Solicitamos el apoyo de estudiantes y padres para que los alumnos asistieran dos veces por semana a clases con un maestro y un tutor.

d. ¿Qué es la asistencia diferenciada?

i. Tim D'Amico presentó información sobre DA. Se reprodujo un breve video que explicaba qué es la diferenciación.

Asistencia. La escuela reunía los requisitos para recibir Asistencia Diferenciada porque teníamos grupos de estudiantes en situación de riesgo. El panel de control es fácil de leer e incluye información como asistencia, tasa de graduación, calificaciones de exámenes y otros datos. Este año, creamos un equipo para impulsar la mejora. Nuestro equipo se centra en el desempeño de nuestros estudiantes de inglés como segunda lengua en las pruebas de reclasificación (también conocidas como Índice de Desempeño del Estudiante de Inglés o ELPI). Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

e. ¿Qué es el Panel de Control Escolar de CA?

Tim D'Amico hizo una presentación sobre CSI. Se proyectó un breve video que explicaba el Panel de Control Escolar de California. Este informe muestra el progreso de la escuela en áreas clave como los resultados de las pruebas estatales, la tasa de graduación y la preparación para la universidad y el mundo laboral. Se puede solicitar una copia del informe a un miembro del personal durante la reunión de esta noche.

V. Actualización de subvenciones (AMS, LREBG y SSPD)

i. Tim D'Amico presentó información sobre la subvención de Arte y Música en las Escuelas. Recibimos Arte y Música en las Escuelas (AMS)

Fondos de subvención que se han utilizado para contratar a 1 profesor de arte. Los fondos de la subvención AMS se reciben cada año y también se utilizan para comprar material escolar. ii. Tim

D'Amico presentó la subvención para la recuperación del aprendizaje. La escuela ha recibido 63.500 dólares en fondos de la subvención de emergencia para la recuperación del aprendizaje (LREBG) para ayudar a aumentar el éxito de los estudiantes, apoyar la salud mental de los estudiantes y la tutoría. iii. Tim D'Amico

presentó la subvención para el apoyo estudiantil y el desarrollo profesional (SSPD). La escuela ha recibido 595.000 dólares para apoyar a los estudiantes, aumentar el desarrollo profesional del personal, ampliar los servicios de seguridad y otros gastos. Planeamos asistir a varios programas de desarrollo profesional este año, como Aprender sin aprender. y conferencias sobre escuelas autónomas.

VI. Próximos eventos importantes a.

Próximas excursiones b. Próximas actividades escolares

Tim D'Amico mencionó las próximas visitas a universidades y el viaje a Shaver Lake.

VII. Próxima reunión La

próxima reunión será el 28 de octubre de 2026.

VIII. Gracias a todos por su asistencia. Se levanta la sesión.

a. Hora de finalización de la reunión: 18:20



Comité Asesor de Padres (PAC)

Primer trimestre

Agenda de la reunión

Fecha: 26/08/28

Hora: 16:30

Tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director.		
Director Niemeyer	12100 Palmdale Rd, Adelanto	
Acta registrada por:	Robert Polak	
9# Estudiantes:	10# Padres:	9# Personal:

I. Hora de inicio de la reunión: 16:48

II. Bienvenida y presentación del personal

Niemeyer presentó al personal presente.

III. ¡Registro (Recordatorio de registro en línea)!

Niemeyer recordó a padres y alumnos que la fecha límite para la inscripción en línea es el plazo establecido. Pueden usar el código QR de la presentación o dirigirse a la recepción para obtener el enlace.

Los estudiantes mayores de 18 años pueden firmar sus propios documentos, pero lo hacen como estudiante y como padre o tutor legal.

IV. Puntos importantes para la retroalimentación de los socios

educativos a. Modelo escolar Learn4Life y asistencia niemeyer

i. Niemeyer presentó un breve video sobre la cultura y las expectativas de nuestra escuela. El video compartido

Se indicó que los estudiantes deben asistir a clases dos veces por semana para trabajar con su profesor y un tutor. En el video se mencionó la expectativa de obtener al menos un crédito por semana. También se les recordó a todos los participantes que nuestra escuela es un espacio libre de teléfonos celulares y que estos deben estar bloqueados para su seguridad al llegar. Se les pidió a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

b. ¿Qué es LCAP?

i. Niemeyer presentó un breve video sobre el LCAP. El LCAP tiene 4 objetivos y es un plan para apoyar a los estudiantes. El plan incluye cuánto dinero recibe la escuela para su presupuesto. El LCAP ayuda a apoyar a los estudiantes a través de la compra de tecnología, servicios de apoyo socioemocional, graduación y estudiantes de inglés como segundo idioma. También usamos los fondos para comprar alimentos nutritivos para nuestros estudiantes. El LCAP también ayuda a apoyar la labor de extensión de nuestra escuela a la comunidad. Se pidió a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta. c. ¿Qué es la Mejora Escolar

Integral (CSI)? niemeyer i. Niemeyer presentó información sobre la

CSI. Se reprodujo un breve video que explicaba sobre

Mejora Escolar Integral. La escuela fue identificada para CSI porque no

Cumplimos con la tasa de graduación federal. Nuestra tasa de graduación ha mejorado, pero aún está por debajo del objetivo. El año pasado, contratamos más tutores para ayudar a los estudiantes. Solicitamos el apoyo de estudiantes y padres para que los alumnos asistieran dos veces por semana a clases con un profesor y un tutor.

d. ¿Qué es la asistencia diferenciada? niemeyer

i. Niemeyer presentó información sobre DA. Se reprodujo un breve video que explicaba qué es la diferenciación.

Asistencia. La escuela calificó para Asistencia Diferenciada porque teníamos grupos de estudiantes en rojo. El Panel de Control es fácil de leer e incluye elementos como asistencia, tasa de graduación, puntajes de exámenes y otros datos. Este año, creamos dos equipos para apoyar la mejora. Un equipo se enfoca en el desempeño de nuestros estudiantes de bajos ingresos y sus puntajes en la prueba estatal ELA CAASPP en el grado 11. También desarrollamos una mejor hoja de ruta curricular para asegurar que los estudiantes completen los cursos en el orden correcto. Nuestro segundo equipo se enfoca en la cantidad de estudiantes de 4 y 5 años que se gradúan con créditos universitarios o una trayectoria CTE completada. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta. ^{el} ¿Qué es el Panel de Control Escolar de CA? niemeyer

Niemeyer presentó información sobre CSI. Se proyectó un breve video explicativo sobre el Panel de Control Escolar de California. Este informe registra el progreso de la escuela en áreas clave como los resultados de las pruebas estatales, la tasa de graduación y la preparación para la universidad y el mundo laboral. Se puede solicitar una copia del informe a un miembro del personal durante la reunión de esta noche.

V. Actualización de subvenciones (AMS, CCSPP, LREBG y SSPD) Niemeyer I. Niemeyer

presentó información sobre la subvención para escuelas comunitarias. El programa CCSPP proporciona servicios profesionales.

El programa incluye iniciativas de desarrollo, alianzas comunitarias y compras escolares que facilitan el acceso de estudiantes y familias a los recursos de la comunidad. La subvención también apoya la creación de Espacios Comunitarios en nuestros centros escolares, proporcionando lugares específicos para que estudiantes y familias accedan a recursos, servicios y apoyo.

ii. Niemeyer presentó la subvención de Arte y Música en las Escuelas. Recibimos fondos de la subvención de Arte y Música en las Escuelas (AMS) que se han utilizado para contratar a 5 profesores de arte. Los fondos de la subvención AMS se reciben cada año y también se utilizan para comprar materiales para el aula. iii. Niemeyer presentó la subvención de Recuperación

del Aprendizaje. La escuela ha recibido \$200,000 en fondos de la Subvención de Emergencia en Bloque para la Recuperación del Aprendizaje (LREBG) para ayudar a aumentar el éxito de los estudiantes, apoyar la salud mental de los estudiantes y tutorías. iv. Niemeyer presentó la subvención de Apoyo Estudiantil y Desarrollo Profesional

(SSPD). La escuela ha recibido \$2.6 millones para apoyar a los estudiantes, aumentar el desarrollo profesional para el personal, ampliar los servicios de seguridad y otros costos. Planeamos asistir a múltiples PD este año, como Learning Without Learning y conferencias de escuelas chárter.

VI. Próximos eventos importantes Visitas

universitarias 21 de septiembre de 2026 - 24 de septiembre de

2026 Knott Berry Farm (Completar (1) crédito por semana 25 de agosto - 12 de noviembre)

Partido de los Quakes el 28 de

agosto. Posibles excursiones a museos.

VII. Próxima reunión La

próxima reunión será el 28 de octubre de 2026.

VIII. Gracias a todos por su asistencia. Se levanta la sesión. a. Hora de finalización de la reunión:

17:06



Comité Asesor de Padres (PAC)

Primer trimestre

Agenda de la reunión

Fecha: 26/8/28

Hora: 17:00

Tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director.		
Director Mallozzi	842 E Highland Ave, San Bernardino CA 92404	
Acta registrada por:		
# Estudiantes: 0	# Padres: 0	# Personal: 0

I. Hora de inicio de la reunión: Esta reunión fue cancelada debido a un problema con las instalaciones.

II. Bienvenida y presentación del personal

III. Inscripción (¡Recordatorio de inscripción en línea!)

IV. Aspectos importantes para la retroalimentación de los socios educativos

- a. Modelo escolar Learn4Life y asistencia
- b. ¿Qué es LCAP?
- c. ¿Qué es la Mejora Escolar Integral (CSI)?
- d. ¿Qué es la asistencia diferenciada?
- e. ¿Qué es el Panel de Control Escolar de CA?

V. Actualización sobre subvenciones (AMS, CCSPP, LREBG y SSPD)

VI. Próximos eventos importantes a.

- Próximas excursiones
- b. Próximas actividades escolares

VII. Próxima reunión

La próxima reunión será el 28 de octubre de 2026.

VIII. Agradecemos a todos su asistencia.

- a. Hora de finalización de la reunión: Esta reunión fue cancelada debido a un problema con las instalaciones.