

Comité Asesor de Padres (PAC)

Cuarto trimestre

Agenda de la reunión

Fecha: 7 de mayo de 2026

Hora: 17:30

Tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director.		
Director D'Amico	4101 S Figueroa St, Los Ángeles, CA 90037	
Acta registrada por:	Tim D'Amico	
# Estudiantes: 16	# Padres: 23	# Personal: 18

I. Hora de inicio de la reunión: 17:30

II. Bienvenida y presentación del personal

Tim D'Amico presentó al personal presente.

III. Aspectos importantes para la retroalimentación de los socios educativos

a. Actualización sobre el progreso del LCAP 2025-2026

- i. Colin Opseth presentó el LCAP. Comentó que el LCAP se encuentra en el sitio web de nuestra escuela y se presentará a la junta escolar en mayo. El LCAP tiene cuatro objetivos y es un plan para apoyar a los estudiantes. El plan incluye la cantidad de dinero que la escuela recibe para su presupuesto. Este año, nos enfocamos en apoyar a nuestros estudiantes de inglés como segunda lengua. Enviamos personal a capacitaciones, contratamos tutores adicionales y también ofrecimos más excursiones. Además, ampliamos nuestro programa de nutrición. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

b. Actualización del Programa Integral de Mejora Escolar (CSI, por sus siglas en inglés)

- i. Colin Opseth presentó el programa CSI. La escuela fue seleccionada para el programa porque no cumplíamos con la tasa de graduación federal. Este año, contratamos más tutores para ayudar a los estudiantes. Nuestros datos muestran que los estudiantes obtienen más créditos si asisten a tutorías. También observamos que permanecen matriculados, al día con sus créditos y se gradúan. Nos propusimos aumentar el número de estudiantes en un 50 % y lo logramos. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

c. Actualización sobre la Asistencia Diferenciada (AD)

- i. Colin Opseth presentó información sobre la Asistencia Diferenciada (AD). Explicó que la escuela cumplía los requisitos para recibirla debido a que contábamos con grupos de estudiantes con dificultades. El panel de control es fácil de leer e incluye información como asistencia, tasa de graduación, calificaciones de exámenes y otros datos. Este año, seleccionamos dos áreas para trabajar: nuestros estudiantes de bajos ingresos y sus calificaciones en la prueba estatal CAASPP de Artes del Lenguaje Inglés (ELA), y el número de estudiantes que se gradúan con créditos universitarios o que completan un programa de Formación Profesional y Técnica (CTE). Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

- d. Actualización sobre la subvención global para la recuperación del aprendizaje en el sector educativo.
 - i. Colin Opseth presentó la Beca de Recuperación del Aprendizaje. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta. Explicó que la escuela recibió fondos para ampliar el aprendizaje de los estudiantes y reducir las barreras. Los fondos también se pueden utilizar para apoyar la salud socioemocional de los estudiantes. Este año, utilizamos los fondos para comprar alimentos de emergencia, desarrollo profesional y también para brindar oportunidades de aprendizaje socioemocional, como excursiones al lago Shaver. Planeamos continuar con estas oportunidades el próximo año. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.
- e. Actualización sobre subvenciones (AMS y SSPD)
 - i. Colin Opseth presentó información sobre AMS y SSPD. Comentó que la escuela recibió fondos para ampliar los programas de Arte y Música. Este año, la escuela contrató a cuatro empleados , adquirió materiales y organizó excursiones artísticas para los estudiantes. La escuela recibió \$828,000 en la subvención de Apoyo Estudiantil y Desarrollo Profesional. Utilizamos estos fondos para mejorar la seguridad en la escuela, capacitar a los docentes para que mantengan sus credenciales y brindar asesoramiento a nuestro equipo directivo.
- f. Actualización de progreso de las escuelas comunitarias al final del año
 - i. Colin Opseth presentó información sobre la subvención para escuelas comunitarias. Comentó que la escuela recibió \$500,000 este año y que aún quedan tres años de vigencia de la subvención. Utilizamos los fondos para contratar a un gerente de servicios comunitarios y a tres coordinadores de participación de padres. Los fondos también se destinaron al desarrollo profesional , a una excursión de formación profesional y a una Noche de Compromiso para Estudiantes de Último Año en la región de Los Ángeles.
- g. SB 3216 “Ley de Escuelas Libres de Teléfonos” - Aportaciones de los socios
 - i. Colin Opseth presentó la ley SB 3216. Explicó la normativa y que todas las escuelas de California deben cumplirla antes del 1 de julio de 2026. Comentó que la escuela ha adquirido bolsas para guardar los teléfonos y explicó las normas y consecuencias de la normativa. Se aplicarán medidas disciplinarias en caso de incumplimiento. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta sobre la nueva normativa.

IV. Próximos eventos importantes

- a. Próximas excursiones
- b. Próximas actividades escolares
- c. Próxima graduación

Tim D'Amico mencionó la excursión de Grad Nite el 21 de mayo, la fecha límite para los estudiantes de último año y la próxima graduación el 27 de mayo.

V. Próxima reunión

La próxima reunión será el 26 de agosto de 2026.

VI. Gracias a todos por su asistencia. Se levanta la sesión.

- a. Hora de finalización de la reunión: 17:45



Comité Asesor de Padres (PAC)

Cuarto trimestre

Agenda de la reunión

Fecha: 30/04/2026

Hora: 16:30

Tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director.		
Director Larson	11988 Hesperia Rd STE B, Hesperia, CA 92345	
Acta registrada por:	Rhett Raymond	
# Estudiantes: 0	# Padres: 1	# Personal: 1

- I. Hora de inicio de la reunión: [4:40 PM] No había padres de EL presentes, así que comencé con PAC en su lugar.
- II. Bienvenida y presentación del personal [16:41]
- Rhett Raymond presentó al personal presente.
- III. Puntos importantes para la retroalimentación de los socios educativos
- a. Actualización del progreso del LCAP 2025-2026 [4:42 PM]
- i. Colin Opseth presentó el LCAP. Indicó que el LCAP se encuentra en el sitio web de nuestra escuela y se presentará a la junta escolar en mayo. El LCAP tiene cuatro objetivos y es un plan para apoyar a los estudiantes. El plan incluye la cantidad de dinero que la escuela recibe para su presupuesto. Este año, nos enfocamos en apoyar a nuestros estudiantes de inglés como segunda lengua. Enviamos personal a capacitaciones, contratamos tutores adicionales y también ofrecimos excursiones adicionales. Además, ampliamos nuestro programa de nutrición. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.
- b. Actualización de la Mejora Escolar Integral (CSI) [4:45 p. m.]
- i. Colin Opseth presentó el programa CSI. La escuela fue seleccionada para el programa porque no cumplíamos con la tasa de graduación federal. Este año, contratamos más tutores para ayudar a los estudiantes. Nuestros datos muestran que los estudiantes obtienen más créditos si reciben tutorías. También observamos que permanecen matriculados, al día con sus créditos y se gradúan. Nos propusimos aumentar el número de estudiantes en un 50 % y lo logramos. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.
- c. Actualización sobre Asistencia Diferenciada (AD) [16:48]
- i. Colin Opseth presentó información sobre DA. Dijo que la escuela calificaba para Asistencia Diferenciada porque teníamos grupos de estudiantes en rojo. El panel de control es fácil de leer y contiene elementos como asistencia, tasa de graduación, puntajes de exámenes y otros elementos. Este año, seleccionamos dos áreas en las que trabajar: nuestros estudiantes de bajos ingresos y sus puntajes en el examen estatal ELA CAASPP, y la cantidad de estudiantes que se gradúan con créditos universitarios o una trayectoria CTE completada. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.
- d. Actualización sobre la subvención global para la recuperación del aprendizaje en la educación [16:49]
- i. Colin Opseth presentó la Beca de Recuperación del Aprendizaje. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta. Dijo que la escuela recibió fondos para ampliar el aprendizaje de los estudiantes y disminuir las barreras. Los fondos también se pueden utilizar para ayudar a apoyar la salud socioemocional de los estudiantes.

Este año, utilizamos fondos para comprar alimentos de emergencia, desarrollo profesional y también para brindar oportunidades de aprendizaje socioemocional, como excursiones al lago Shaver. Planeamos continuar con estas oportunidades el próximo año.

Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta. e. Actualización de subvenciones

(AMS y SSPD) [4:50 p. m.]

- i. Colin Opseth presentó información sobre AMS y SSPD. Comentó que la escuela recibió fondos de subvención para ampliar los programas de Arte y Música. Este año, la escuela contrató a cuatro empleados, adquirió materiales y organizó excursiones artísticas para los estudiantes. La escuela recibió \$828,000 en la subvención de Apoyo Estudiantil y Desarrollo Profesional. Utilizamos estos fondos para mejorar la seguridad en la escuela, ayudar a los docentes a mantener sus credenciales mediante capacitación y brindar asesoramiento a nuestro equipo directivo. f. Actualización de progreso de las escuelas comunitarias

de fin de año [4:53 p. m.]

- i. Colin Opseth presentó información sobre la subvención para escuelas comunitarias. Comentó que la escuela recibió \$500,000 este año y que aún quedan 3 años de vigencia de esta subvención. Utilizamos los fondos para contratar a 1 Gerente de Servicios Comunitarios y a 3 Enlaces de Participación de Padres. Los fondos también se utilizaron para el desarrollo profesional, una excursión de CTE y una Noche de Compromiso para Estudiantes de Último Año en la región de Los Ángeles. g. SB 3216 "Ley de Escuelas

Libres de Teléfonos" Aportaciones de los Socios [4:55 PM]

- i. Colin Opseth presentó la ley SB 3216. Explicó la normativa y que todas las escuelas de California deben cumplirla antes del 1 de julio de 2026. Comentó que la escuela ha adquirido bolsas para guardar los teléfonos y explicó las normas y consecuencias de la normativa. Se aplicarán medidas disciplinarias en caso de incumplimiento. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta sobre la nueva normativa.

- IV. Próximos eventos importantes [16:55] a. Próximas excursiones b. Próximas actividades escolares c. Próxima graduación

Rhett mencionó los siguientes eventos. Un padre preguntó si el proyecto de construcción aún continuaba en nuestra escuela. Rhett respondió a las preguntas pertinentes.

Excursión al lago Shaver – del 4 al 7 de mayo

Graduación: 14 de mayo (fecha límite para completar los créditos: 30 de abril)

Viaje de arte y cultura a Italia – del 6 al 14 de junio

Curso de verano – Comienza el 1 de julio (en línea)

Vías de acceso al empleo, 20 de mayo

Programa de construcción de verano de VVC del 22/6 al 30/7

V. Próxima reunión

La próxima reunión será el 26 de agosto de 2026.

VI. Gracias a todos por su asistencia. Se levanta la sesión.

- a. Hora de finalización de la reunión: [17:00]



Comité Asesor de Padres (PAC)

Cuarto trimestre

Agenda de la reunión

Fecha: 5-5-2026

Hora: 17:00

Tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director.		
Director Velasco	8520 Archibald Ave Edificio 20 Ste A Rancho Cucamonga, CA 91730	
Acta registrada por:	Francisco Vásquez	
# Estudiantes: 4	# Padres: 1	# Personal: 9

- I. Hora de inicio de la reunión: 17:00
- II. Bienvenida y presentación del personal

Raquel Goyenaga presentó al personal presente.
- III. Puntos importantes para la retroalimentación de los socios educativos

a. Actualización del progreso del

i. LCAP 2025-2026 Colin Opseth presentó información sobre el LCAP. Indicó que el LCAP se encuentra en el sitio web de nuestra escuela y se presentará a la junta escolar en mayo. El LCAP tiene 4 objetivos y es un plan para apoyar a los estudiantes. El plan incluye la cantidad de dinero que la escuela recibe para su presupuesto. Este año, nos enfocamos en apoyar a nuestros estudiantes de inglés como segundo idioma. Enviamos personal a capacitaciones, contratamos tutores adicionales y también ofrecemos excursiones adicionales. Además, ampliamos nuestro programa de nutrición. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

b. Actualización de la Mejora Escolar Integral (CSI)

i. Colin Opseth presentó el programa CSI. La escuela fue seleccionada para el programa porque no cumplíamos con la tasa de graduación federal. Este año, contratamos más tutores para ayudar a los estudiantes. Nuestros datos muestran que los estudiantes obtienen más créditos si reciben tutorías. También observamos que permanecen matriculados, al día con sus créditos y se gradúan. Nos propusimos aumentar el número de estudiantes en un 50 % y lo logramos. Pidió a los participantes que completaran una parte de nuestra encuesta.

c. Actualización sobre la Asistencia Diferenciada (AD)

i. Colin Opseth presentó información sobre DA. Dijo que la escuela calificaba para Asistencia Diferenciada porque teníamos grupos de estudiantes en rojo. El panel de control es fácil de leer y contiene elementos como asistencia, tasa de graduación, puntajes de exámenes y otros elementos. Este año, seleccionamos dos áreas en las que trabajar: nuestros estudiantes de bajos ingresos y sus puntajes en el examen estatal ELA CAASPP, y la cantidad de estudiantes que se gradúan con créditos universitarios o una trayectoria CTE completada. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

d. Actualización de la subvención global para la recuperación del aprendizaje en educación.

i. Colin Opseth presentó información sobre la Beca de Recuperación del Aprendizaje. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta. Dijo que la escuela recibió fondos para ampliar el aprendizaje de los estudiantes y disminuir

barreras. Los fondos también se pueden usar para apoyar la salud socioemocional de los estudiantes. Este año, usamos fondos para comprar alimentos de emergencia, desarrollo profesional y también para brindar oportunidades de aprendizaje socioemocional, como excursiones al lago Shaver. Planeamos continuar con estas oportunidades el próximo año. Les pidió a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

e. Actualización de subvenciones (AMS y SSPD)

- i. Colin Opseth presentó información sobre AMS y SSPD. Compartió que la escuela recibió fondos de subvención para expandir Arte y Música. La escuela ha contratado a 4 empleados este año y también compró suministros y llevó a los estudiantes a excursiones relacionadas con el arte. La escuela recibió \$828,000 en la subvención de Apoyo Estudiantil y Desarrollo Profesional. Usamos los fondos para aumentar la seguridad en nuestra escuela, para ayudar a los maestros a mantener sus credenciales de enseñanza a través de capacitación y para brindar asesoramiento a nuestro liderazgo.

f. Actualización de progreso de escuelas comunitarias

de fin de año Colin Opseth presentó información sobre la subvención de

- i. escuelas comunitarias. Compartió que la escuela recibió \$500,000 este año y que quedan 3 años más de esta subvención. Usamos los fondos para emplear a 1 gerente de servicios comunitarios y también a 3 enlaces de participación de padres. Los fondos también se usaron para desarrollo profesional y también para una excursión de CTE y una Noche de Compromiso de los Estudiantes de Último Año en la región de Los Ángeles.

g. SB 3216 “Ley de Escuelas Libres de Teléfonos” Aportaciones de Socios Colin Opseth presentó

información sobre la SB 3216. Explicó la política y que todas las escuelas

- i. de California deben cumplirla antes del 1 de julio de 2026. Comentó que la escuela ha adquirido bolsas para guardar los teléfonos y explicó las normas y consecuencias de la política. Se pueden aplicar medidas disciplinarias si no se cumple la política. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta sobre la nueva política.

IV. Próximos eventos importantes a.

Próximas excursiones b. Próximas

actividades escolares c. Próxima graduación

Claudia Carlos habló sobre nuestros próximos eventos. Shaver Lake, del 11 al 14 de mayo; Noche de Graduación , 28 de mayo; Graduación.

3 de junio .

V. Próxima reunión La

próxima reunión será el 26 de agosto de 2026.

VI. Gracias a todos por su asistencia. Se levanta la sesión.

a. Hora de finalización de la reunión: 17:20



Comité Asesor de Padres (PAC)

Cuarto trimestre

Agenda de la reunión

Fecha: 5/7/26

Horario: (17:20-17:40)

Tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director.		
Director Velasco	1695 Spruce St Riverside CA 92507	
Acta registrada por:	Cristian Carrera	
# Estudiantes: ***	# Padres: ***	# Personal: 9

I. Hora de inicio de la reunión: [5:20]

II. Bienvenida y presentación del personal

Raquel Goyenaga presentó al personal presente.

- yo . Señora López
- ii. La señora Kadakia
- iii. Sra. Garibay
- iv. La Sra. Buchanan
- v. Sr. Vega
- vi. El señor Carrera
- vii. La señora Landry
- viii. El señor Buchanan

III. Aspectos importantes para la retroalimentación de los socios educativos

a. Actualización sobre el progreso del LCAP 2025-2026

- i. Colin Opseth presentó el LCAP. Comentó que el LCAP se encuentra en el sitio web de nuestra escuela y se presentará a la junta escolar en mayo. El LCAP tiene cuatro objetivos y es un plan para apoyar a los estudiantes. El plan incluye la cantidad de dinero que la escuela recibe para su presupuesto. Este año, nos enfocamos en apoyar a nuestros estudiantes de inglés como segunda lengua. Enviamos personal a capacitaciones, contratamos tutores adicionales y también ofrecemos más excursiones. Además, ampliamos nuestro programa de nutrición. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

b. Actualización del Programa Integral de Mejora Escolar (CSI, por sus siglas en inglés)

- i. Colin Opseth presentó el programa CSI. La escuela fue seleccionada para el programa porque no cumplíamos con la tasa de graduación federal. Este año, contratamos más tutores para ayudar a los estudiantes. Nuestros datos muestran que los estudiantes obtienen más créditos si asisten a tutorías. También observamos que permanecen matriculados, al día con sus créditos y se gradúan. Nos propusimos aumentar el número de estudiantes en un 50 % y lo logramos. Solicitó a los participantes

que completaran parte de nuestra encuesta.

c. Actualización sobre la Asistencia Diferenciada (AD)

- i. Colin Opseth presentó información sobre la Asistencia Diferenciada (AD). Explicó que la escuela cumplía los requisitos para recibirla debido a que contábamos con grupos de estudiantes con dificultades. El panel de control es fácil de leer e incluye información como asistencia, tasa de graduación, calificaciones de exámenes y otros datos. Este año, decidimos centrarnos en apoyar a nuestros estudiantes de inglés como segunda lengua y mejorar sus resultados en el Índice de Desempeño de Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua. El objetivo es seguir colaborando con el condado y desarrollar planes de acción para apoyar a los estudiantes. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

d. Actualización sobre la subvención global para la recuperación del aprendizaje en el sector educativo.

- i. Colin Opseth presentó la Beca de Recuperación del Aprendizaje. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta. Explicó que la escuela recibió fondos para ampliar el aprendizaje de los estudiantes y reducir las barreras. Los fondos también se pueden utilizar para apoyar la salud socioemocional de los estudiantes. Este año, utilizamos los fondos para comprar alimentos de emergencia, desarrollo profesional y también para brindar oportunidades de aprendizaje socioemocional, como excursiones al lago Shaver. Planeamos continuar con estas oportunidades el próximo año. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

e. Actualización sobre subvenciones (AMS y SSPD)

- i. Colin Opseth presentó información sobre AMS y SSPD. Comentó que la escuela recibió fondos para ampliar los programas de Arte y Música. Este año, la escuela contrató a un maestro , adquirió materiales y organizó excursiones artísticas para los estudiantes. La escuela recibió \$132,000 en la subvención de Apoyo Estudiantil y Desarrollo Profesional. Utilizamos estos fondos para mejorar la seguridad en la escuela, capacitar a los maestros para que mantengan sus credenciales y brindar asesoramiento a nuestro equipo directivo.

f. SB 3216 “Ley de Escuelas Libres de Teléfonos” - Aportaciones de los socios

- i. Colin Opseth presentó la ley SB 3216. Explicó la normativa y que todas las escuelas de California deben cumplirla antes del 1 de julio de 2026. Comentó que la escuela ha adquirido bolsas para guardar los teléfonos y explicó las normas y consecuencias de la normativa. Se aplicarán medidas disciplinarias en caso de incumplimiento. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta sobre la nueva normativa.

IV. Próximos eventos importantes

a. Próximas excursiones

- i. Lago Shaver, ^{del 11} al 14 de mayo
- ii. Italia, del 6 al 14 de junio de 2026.

b. Próximas actividades escolares

- i. Noche de graduación/Baile de graduación 28 de mayo
- ii. Vacaciones de verano del 10 al 18 de junio.

c. Próxima graduación

- i. ^{de} junio de 2026 en la iglesia Grove en Riverside.

[Rachel Goyenaga] mencionó ... [añadir más aquí]

V. Próxima reunión

La próxima reunión será el 26 de agosto de 2026.

VI. Gracias a todos por su asistencia. Se levanta la sesión.

- a. Hora de finalización de la reunión: [17:40]