



Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) Trimestre 4 Agenda de la reunión

Localidad: Los Angeles

Fecha: 5/7/26

Tiempo: 5:00 pm

- I. Bienvenidos
 - a. Introducciones
El Sr. D'Amico presentó al personal presente.
 - b. Comentarios del públicos
Sin comentarios

- II. Aprobación de minutas de la última junta ELAC
Se completó la aprobación del acta anterior. El Sr. D'Amico presentó una moción para su aprobación, y la Sra. Walker secundó la moción.

- III. Actualización del progreso del LCAP 2025-2026
La presentación abordó las formas en que se actualiza anualmente el LCAP con el fin de brindar apoyo a los estudiantes. El plan ha sido finalizado y será revisado por la Junta Escolar en el mes de mayo. Se mencionaron los objetivos de mejorar el rendimiento académico, lograr que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para la preparación universitaria y profesional, aumentar la retención estudiantil e incrementar la participación de los socios educativos. Se repasaron las acciones emprendidas para mejorar la escuela, las cuales incluyen la contratación de tutores, la capacitación, la realización de eventos escolares y actividades de desarrollo profesional, la adquisición de tecnología y la ampliación de los servicios de nutrición para los estudiantes. Los padres y tutores proporcionaron sus comentarios a través de una encuesta.

- IV. Novedades sobre la mejora escolar
La presentación abordó cómo la escuela estableció el objetivo de aumentar el número de estudiantes que participaban en tutorías, y cómo logramos alcanzar dicha meta. La retroalimentación se recopiló a través de una encuesta.

- V. Informe de asistencia diferenciada
La presentación abordó la creación de equipos destinados a apoyar el incremento del porcentaje de estudiantes de bajos ingresos que obtienen puntuaciones satisfactorias en el examen CAASPP de inglés, así como el aumento en el número de graduados que han completado itinerarios de Educación Técnica y Profesional (CTE) o cursado asignaturas universitarias. La retroalimentación se recopiló mediante una encuesta.

- VI. Beca para la recuperación del aprendizaje en el sector educativo
La presentación abordó la recepción de fondos de subvención por parte de Alta Vista. Dichos fondos se utilizaron para adquirir alimentos de emergencia para los estudiantes,

brindar desarrollo profesional al personal y ofrecer oportunidades adicionales de aprendizaje socioemocional a los alumnos. La retroalimentación se recopiló mediante una encuesta.

- VII. Progreso de las escuelas comunitarias a fin de año
En la presentación se expuso que utilizamos las subvenciones de AMS y SSPD para contratar a cuatro docentes, adquirir materiales artísticos y llevar a los estudiantes a excursiones relacionadas con el arte. La escuela también destinó fondos a reforzar la seguridad en las instalaciones escolares, retener al personal docente mediante el desarrollo profesional y brindar asesoramiento individualizado al equipo directivo. La subvención CCSPP se empleó para contratar a un Gerente de Programas Comunitarios y a tres Enlaces de Participación de Padres, impartir capacitación profesional al personal, llevar a los estudiantes a una excursión de Educación Técnica y Profesional (CTE) y apoyar el «Senior Commitment Day» (Día del Compromiso de los Estudiantes de Último Año). La retroalimentación se recopiló mediante una encuesta.
- VIII. SB 3216 - Ley de Escuelas Sin Celulares
La presentación abordó la nueva normativa de California que exige a todos los distritos, escuelas chárter y oficinas de educación de los condados adoptar, a más tardar el 1 de julio de 2026, una política que limite o prohíba el uso de teléfonos inteligentes por parte de los estudiantes durante el horario escolar. Asimismo, se revisó el plan para utilizar bolsas electrónicas selladas para los dispositivos de los estudiantes. Se recopilaron comentarios a través de una encuesta.
- IX. Informe sobre el progreso de finalización del ELPAC sumativo
El Sr. Carmona comentó que, de los 37 estudiantes, un poco menos del 92% ha sido examinado.
- X. ¿Qué es el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) Designado e Integrado?
El Sr. Carmona abordó el tiempo de instrucción específico integrado en el horario diario, alineado con los niveles de dominio del inglés en las áreas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Se imparten instrucciones explícitas sobre el funcionamiento del idioma, con el fin de fomentar la confianza en el uso del inglés en todas las áreas. Este proceso se integra a medida que los estudiantes desarrollan su dominio del inglés a través de los paquetes de trabajo. Todos los docentes son responsables de la enseñanza del inglés, no únicamente los maestros especializados en el desarrollo del idioma inglés (ELD).
- XI. La importancia de asistir a la escuela regularmente
El Sr. Carmona explicó cómo esto ayuda a los estudiantes de inglés a practicar el idioma a diario, lograr un mayor progreso académico y ganar confianza en el uso del inglés.
- XII. Próximos eventos importantes
El Sr. Carmona habló sobre las reuniones de padres y maestros, la Noche de Graduación en DCA, la graduación y las vacaciones de verano.
- XIII. Próxima reunión
El Sr. Carmona trató el tema el 26 de agosto de 2026; lugar por determinar.
- XIV. La reunión se terminó
Tiempo: 5:48 PM



Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

Cuarto trimestre

Agenda de la reunión

Ubicación: 11988 Hesperia Rd STE B, Hesperia, CA 92345

Fecha: 30/04/2026

Hora: 17:00

Tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director.		
Director Larson	11988 Hesperia Rd STE B, Hesperia, CA 92345	
Acta registrada por:	Rhett Raymond	
# Estudiantes: 0	# Padres: 1	# Personal: 1

Yo. Bienvenido

a. Nota: Hora de inicio: [17:00]

b. Presentaciones

Rhett presentó al personal presente.

c. Comentarios del público

Sin comentarios ni opiniones.

II. Aprobación del acta de la reunión anterior del ELAC [17:02]

Se completó la aprobación de las actas anteriores. Rhett presentó una moción para aprobarlas, y el padre... secundó la moción.

III. Revisión de la actualización de progreso del LCAP 2025-2026 [17:03] La información se trató en la reunión del PAC.

Colin Opseth presentó el LCAP. Comentó que el LCAP se encuentra en el sitio web de nuestra escuela y se presentará a la junta escolar en mayo. El LCAP tiene cuatro objetivos y es un plan para apoyar a los estudiantes. El plan incluye la cantidad de dinero que la escuela recibe para su presupuesto. Este año, nos enfocamos en apoyar a nuestros estudiantes de inglés como segunda lengua. Enviamos personal a capacitaciones, contratamos tutores adicionales y también ofrecimos más excursiones. Además, ampliamos nuestro programa de nutrición. Solicité a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

IV. Actualización integral sobre la mejora escolar [17:04] La información se trató en la reunión del PAC.

Colin Opseth hizo una presentación sobre CSI. La escuela fue seleccionada para CSI porque no cumplíamos con los requisitos federales. tasa de graduación. Este año, contratamos más tutores para ayudar a los estudiantes. Nuestros datos muestran que los estudiantes entregan más créditos si asisten a tutorías. También vemos que permanecen matriculados en la escuela, al día con sus créditos y

graduado. Nos propusimos aumentar el número de estudiantes en un 50% y lo logramos. Les pidió a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

V. Actualización sobre asistencia diferenciada [17:05] La información se trató en la reunión del PAC.

Colin Opseth presentó información sobre la Asistencia Diferenciada (AD). Explicó que la escuela cumplía los requisitos para recibirla debido a que contábamos con grupos de estudiantes con dificultades. El panel de control es fácil de leer e incluye información como asistencia, tasa de graduación, calificaciones de exámenes y otros datos. Este año, seleccionamos dos áreas para trabajar: nuestros estudiantes de bajos ingresos y sus calificaciones en la prueba estatal CAASPP de Artes del Lenguaje Inglés (ELA), y el número de estudiantes que se gradúan con créditos universitarios o que completan un programa de Formación Profesional y Técnica (CTE). Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

VI. Actualización sobre la subvención global para la recuperación del aprendizaje en la educación [17:07] La información se trató en la reunión del PAC.

Colin Opseth presentó información sobre la Beca de Recuperación del Aprendizaje. Solicitó a los participantes que completaran una parte de Nuestra encuesta. Dijo que la escuela recibió fondos para ampliar el aprendizaje de los estudiantes y reducir las barreras. Los fondos también se pueden usar para apoyar la salud socioemocional de los estudiantes. Este año, usamos los fondos para comprar alimentos de emergencia, desarrollo profesional y también para brindar oportunidades de aprendizaje socioemocional, como excursiones al lago Shaver. Planeamos continuar con estas oportunidades el próximo año. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta.

VII. Informe de progreso de las escuelas comunitarias de fin de año [17:10]

Rhett habló sobre los nuevos almuerzos que compró nuestra escuela y la contratación de nuevos tutores. A los padres les encantó el nuevo sistema de comidas. Rhett los acompañó hasta el nuevo refrigerador, les mostró algunos ejemplos y les explicó los valores nutricionales. También les contó que las comidas cambian cada semana y habló sobre la calidad de los alimentos.

VIII. SB 3216 - Ley de Escuelas Libres de Teléfonos [17:11]

Colin Opseth presentó información sobre el proyecto de ley SB 3216. Explicó la política y que todas las escuelas de California deben estar El colegio debe cumplir con la normativa antes del 1 de julio de 2026. Informó que el colegio ha adquirido fundas para teléfonos para proteger los dispositivos y explicó las normas y consecuencias de la política. Se aplicarán medidas disciplinarias en caso de incumplimiento. Solicitó a los participantes que completaran parte de nuestra encuesta sobre la nueva política.

IX. Actualización sobre el progreso de la finalización de la evaluación sumativa ELPAC [17:12]

Rhett comentó que ya casi habíamos terminado con ELPAC y que recibiríamos las calificaciones. En los próximos dos meses. Rhett también explicó cómo el hecho de que los estudiantes de inglés como lengua extranjera (EL) estuvieran cursando créditos de inglés de forma activa contribuyó enormemente a su progreso hacia la reclasificación.

X. ¿Qué es el Desarrollo Designado e Integrado del Idioma Inglés? [17:13]

Rhett habló sobre la diferencia entre ELD designado e integrado, no había público comentarios.

XI. Importancia de la asistencia regular a la escuela [17:14 - 17:17]

Rhett habló sobre la importancia de la asistencia regular y compartió experiencias personales sobre el tema. El éxito de los estudiantes que asisten con regularidad.

XII. Próximos eventos importantes [17:18]

Rhett mencionó los siguientes eventos. Un padre preguntó si el proyecto de construcción aún continuaba en nuestra escuela. Rhett respondió a las preguntas pertinentes.

Excursión al lago Shaver – del 4 al 7 de mayo

Graduación: 14 de mayo (fecha límite para completar los créditos: 30 de abril)

Viaje de arte y cultura a Italia – del 6 al 14 de junio

Curso de verano – Comienza el 1 de julio (en línea)

Vías de acceso al empleo, 20 de mayo

Programa de construcción de verano de VVC del 22/6 al 30/7

XII. Próxima reunión

La próxima reunión será el 26 de agosto de 2026.

XIV. Clausura a.

Nota: Hora de finalización: 17:20



Comité Asesor de Aprendizajes de Inglés (ELAC)

Trimestre 4

Agenda de la reunión

Localidad: **insertar ubicación del sitio de alojamiento**

Fecha: **insertar fecha**

Tiempo: **insertar tiempo**

Las actas deben ser traducidas.

I. Bienvenidos

a. Introducciones

[Agregar nombre] presentó al personal presente. b.

Comentarios del público Registrar los
comentarios de los padres

II. Aprobación de minutas de la última junta ELAC Approval of the
previous minutes was completed. [Add Name] hizo una moción para aprobar, y [Add Name] secundó la moción.

III. Actualización del progreso del LCAP 2025-2026
Documentar las aportaciones de los padres y los alumnos.

IV. Novedades sobre la mejora escolar [Agregar nombre]
discutido

V. Informe de asistencia diferenciada
[Agregar nombre] discutió

VI. Beca para la recuperación del aprendizaje en el sector educativo
[Agregar nombre] discutió

VII. Progreso de las escuelas comunitarias a fin de año [Agregar nombre] discutido

VIII. SB 3216 - Ley de Escuelas Sin Celulares [Agregar nombre]
discutida

IX. Informe sobre el progreso de finalización del ELPAC sumativo
[Agregar nombre] discutió

¿Qué es el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) Designado e Integrado?
[Agregar nombre] discutió

XI. La importancia de asistir a la escuela regularmente.
[Agregar nombre] discutió

XII. Próximos eventos importantes [Agregar nombre]
discutidos

XIII. Próxima reunión [Agregar
nombre] discutido

XIV. La reunión se terminó
Tiempo: ____ PM



**Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)
Trimestre 4
Agenda de la reunión**

Localidad: 8520 Archibald Ave Building 20 Ste. A Rancho Cucamonga, CA 91730

Fecha: 5 de Mayo 2026

Tiempo: 5:20 PM

Minutes must be translated

- I. Bienvenidos
 - a. Introducciones
Pinki Kadakia presento' al personal que estaba presente
 - b. Comentarios del públicos
No hubo comentarios del publico en este momento
- II. Aprobación de minutas de la última junta ELAC
Se complete la aprobacion del acta anterior. Pinki Kadakia presento una moción para su aprobación, y Memo Velasco secundo la mocion
- III. Actualización del progreso del LCAP 2025-2026
Document the input of Parents and StudentsEn este momento, no hubo aportaciones por parte de los padres ni de los estudiantes. Claudia Carlos compartió la manera en que utilizamos parte de estos fondos: se destinaron a la adquisición de nuevos productos nutricionales para nuestros estudiantes, a la contratación de personal adicional de tutoría y a la compra de nuevas computadoras para los alumnos. Tenemos cuatro objetivos para este ano: mejor el rendimiento académico, la retención estudiantil, la participación de los socios educativos, y las habilidades y la preparación para la universidad
- IV. Novedades sobre la mejora escolar
Claudia Carlos present las diapositivas que Colin Ospeth preparo, las cuales ofrecían una actualización sobre nuestra Subvencion para la mejora Escolar Integral. No cumplimos con los requisitos federales para esta categoría. En repuesta, contratamos a mas tutores, basándonos en los datos que demuestran que trabajar con un tutor aumenta la probabilidad de completar un crédito
- V. Informe de asistencia diferenciada
Pinki Kadakia explico como conformamos un equipo para apoyar la mejora del rendimiento académico de nuestro estudiantes en el indicaor de desempeño de estudiantes de ingles del *California Dashboard*. Nuestro objetivo es aumentar el nivel de competencia de los estudianted del 21.7% al 45%
- VI. Beca para la recuperación del aprendizaje en el sector educativo
Pinki Kadakia explico como se utilizaron los fondos de la subvención LRE. Empleamos estos fondos para adquirir alimentos destinados a los estudiantes y sus families que se encuentran en situación de necesidad

durante las temporada festiva. Tenemos previsto seguir mejorando y dando continuidad a esta subvención, brindando desarrollo profesional al personal y ofreciendo a los estudiantes oportunidades adicionales de aprendizaje socioemocional, tales como una excursión a Shaver Lake.

VII. SB 3216 - Ley de Escuelas Sin Celulares

Claudia Carlos Hablo sobre el proyecto de ley SB 3216, explicando como fue aprobado y que entrara en Vigo en todas las escuelas el 1 de julio de 2026. Hemos adquirido unas bolsas especiales que bloquean los teléfonos de los estudiantes mientras se encuentran en el recinto escolar. Las consecuencias por no cumplir con esta política van desde una advertencia verbal hasta reuniones con el director para tratar este asunto.

VIII. Informe sobre el progreso de finalización del ELPAC sumativo

Pinki Kadakia comento como nuestra sede de Rancho alcanzo el 92.3% en el progreso de ELPAC Sumativo de este ano.

IX. ¿Qué es el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) Designado e Integrado?

Pinki Kadakia explico en que consiste el Desarrollo del Idioma Ingles Designado e Integrado. El ELD Designado es un tiempo dedicado a que los estudiantes adquieran confianza en el uso del ingles académico; en el, se enfocan en hablar, escuchar, leer y escribir en ingles. El ELD Integrado ya se encuentra incorporado en nuestro programa de aprendizaje. Cada paquete de materiales incluye un enfoque integrado destinado a ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades en ingles durante las lecciones habituales de asignaturas como Matematicas, Ciencias e Ingles.

X. La importancia de asistir a la escuela regularmente

Raquel Goyenaga abordo la importancia de las asistencia escolar regular, citando un estudio que demuestra que los estudiantes que asisten a la escuela con regularidad finalizan sus estudios a un ritmo mas acelerado.

XI. Próximos eventos importantes

Claudia Carlos hablo sobre nuestros próximos eventos: Shaver Lake del 11 al 14 de mayo, La Noche de Graduacion el 28 de Mayo y la Graduacion el 3 de junio.

XII. Próxima reunión

Pinki Kadakia hablo sobre la fecha de la próxima reunión el 26 de agosto de 2026

XIII. La reunión se terminó

Tiempo: 5:40 PM



**Comité Asesor de Aprendizices de Inglés (ELAC)
Trimestre 4
Agenda de la reunión**

Localidad: 1695 Spruce St Riverside CA 92507

Fecha: 05/07/2026

Tiempo: 5:45PM-6PM

Minutes must be translated

- I. Bienvenidos
 - a. Introducciones

[La Sra. Kadakia] presentó al personal presente.

 - i. Mrs. Lopez
 - ii. Mrs. Goyenaga
 - iii. Ms. Garibay
 - iv. Ms. Buchanan
 - v. Mr. Vega
 - vi. Mr. Carrera
 - vii. Mrs. Landry
 - viii. Mr. Buchanan
 - b. Comentarios del públicos
ninguno
- II. Aprobación de minutas de la última junta ELAC

Se procedió a la aprobación del acta anterior. La Sra. Kadakia presentó una moción para su aprobación, y Cristian Carrera secundó la moción.
- III. Actualización del progreso del LCAP 2025-2026

[La Sra. Kadakia] realizó una presentación sobre el LCAP. Informó que el LCAP se encuentra disponible en el sitio web de nuestra escuela y que será presentado ante la Junta Escolar en el mes de mayo. El LCAP consta de cuatro objetivos y constituye un plan destinado a brindar apoyo a los estudiantes. Dicho plan detalla la cantidad de fondos que la escuela recibe para su presupuesto. Este año, nos hemos centrado en apoyar a nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés. Enviamos a miembros del personal a recibir capacitación, contratamos tutores adicionales y también ofrecimos excursiones escolares adicionales. Asimismo, ampliamos nuestro programa de nutrición. Por último, solicitó a los asistentes que completaran una sección de nuestra encuesta.
- IV. Novedades sobre la mejora escolar

[La Sra. Kadakia] explicó que la escuela fue designada para el programa CSI debido a que no cumplimos con la tasa federal de graduación. Este año, contratamos a más tutores para ayudar a los estudiantes. Nuestros datos indican que los estudiantes obtienen más créditos si asisten a las tutorías. También observamos que permanecen inscritos en la escuela, se mantienen al día con sus créditos y logran graduarse. Nos fijamos la meta de aumentar el número de estudiantes en un 50%, y logramos cumplirla. Él solicitó a los participantes que completaran una parte de nuestra encuesta.
- V. Informe de asistencia diferenciada

[La Sra. Kadakia] explicó que la escuela calificó para recibir Asistencia Diferenciada debido a que teníamos grupos de estudiantes en la zona roja. El Tablero de Datos es fácil de leer e incluye indicadores como la asistencia, la tasa de graduación, los resultados de los exámenes, entre otros. Este año, decidimos centrarnos en brindar apoyo a nuestros estudiantes aprendices de inglés y en mejorar sus puntuaciones en el Índice de Desempeño de Aprendices de Inglés. El objetivo es continuar colaborando con el condado y elaborar planes de acción para apoyar a los estudiantes. Él solicitó a los participantes que completaran una parte de nuestra encuesta.

VI. Beca para la recuperación del aprendizaje en el sector educativo

[La Sra. Kadakia] realizó una presentación sobre la Subvención para la Recuperación del Aprendizaje. Solicitó a los participantes que completaran una parte de nuestra encuesta. Mencionó que la escuela recibió fondos para ampliar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes y reducir las barreras. Asimismo, los fondos pueden utilizarse para apoyar la salud socioemocional de los alumnos. Este año, utilizamos los fondos para adquirir alimentos de emergencia, financiar el desarrollo profesional y ofrecer oportunidades de aprendizaje socioemocional, tales como excursiones a Shaver Lake. Tenemos previsto dar continuidad a estas oportunidades el próximo año. Solicitó a los participantes que completaran una parte de nuestra encuesta.

VII. Progreso de las escuelas comunitarias a fin de año

[Add Name] discussed

VIII. SB 3216 - Ley de Escuelas Sin Celulares

[La Sra. Kadakia] abordó el proyecto de ley SB 3216. Explicó la normativa y señaló que todas las escuelas de California deben cumplir con ella a más tardar el 1 de julio de 2026. Informó que la escuela ha adquirido bolsas para teléfonos con el fin de resguardar los dispositivos, y detalló las normas y las consecuencias derivadas de dicha política. El incumplimiento de la normativa puede acarrear medidas disciplinarias. Asimismo, solicitó a los participantes que completaran una sección de nuestra encuesta relativa a esta nueva política.

IX. Informe sobre el progreso de finalización del ELPAC sumativo

[La Sra. Kadakia] habló sobre nuestro progreso en la finalización del ELPAC, el cual fue del 100%.

X. ¿Qué es el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) Designado e Integrado?

[La Sra. Kadakia] explicó que la escuela calificó para recibir Asistencia Diferenciada debido a que teníamos grupos de estudiantes en la zona roja. El Tablero de Datos es fácil de leer e incluye indicadores como la asistencia, la tasa de graduación, los resultados de los exámenes, entre otros. Este año, decidimos centrarnos en brindar apoyo a nuestros estudiantes aprendices de inglés y en mejorar sus puntuaciones en el Índice de Desempeño de Aprendices de Inglés. El objetivo es continuar colaborando con el condado y elaborar planes de acción para apoyar a los estudiantes. Él solicitó a los participantes que completaran una parte de nuestra encuesta.

XI. La importancia de asistir a la escuela regularmente

[La Sra. Kadakia] explicó que la asistencia regular a la escuela ayuda a los estudiantes de inglés a practicar el idioma a diario. Estar en clase ayuda a los estudiantes a comprender las lecciones en todas las asignaturas. La asistencia diaria ayuda a los estudiantes a ganar confianza al utilizar el inglés. Los estudiantes que asisten a la escuela con regularidad logran un progreso académico más sólido.

XII. Próximos eventos importantes

La Sra. Kadakia abordó los siguientes eventos:

a. Próximas excursiones

i. Shaver Lake: del 11 al 14 de mayo

ii. Italia: del 6 al 14 de junio de 2026

b. Próximas actividades escolares

i. Noche de graduación / Grad Bass: 28 de mayo

ii. Vacaciones de verano: del 10 al 18 de junio

c. Próxima graduación

i. 3 de junio de 2026, en Grove Church (Riverside).

XIII. Próxima reunión

[La Sra. Kadakia] habló sobre nuestra próxima reunión del 26 de agosto de 2026.

XIV. La reunión se terminó

Tiempo: 6PM