

AVI PAC Meeting Minutes 9/5/24

Welcome and Introductions - (Angelique Sims/Yesenia Hoang)

Approval of Minutes (Angelique Sims/Yesenia Hoang)

- Colin Opseth
- Alice Johnson, second

What is PAC? - (Angelique Sims/Yesenia Hoang)

- Involving parents in the creation of the Local Control and Accountability Plan (LCAP) for the 2024-25 school year is a crucial component of the Local Control Funding Formula (LCFF) process. The LCFF is California's approach to school funding that grants district more flexibility in how they use state funds, with a significant emphasis on stakeholder engagement, particularly with parents. Here's how parents, through the Parent Advisory Committee (PAC), can actively participate in the development of the AVI LCAP.
- The California Education Code, Section 52063, requires the districts to establish a PARENT ADVISORY COMMITTEE (PAC) to provide advice on the school's Local Control and Accountability Plan (LCAP).
- AVI's PAC is a group of stakeholders who represent the parents/guardians of our students and provide comments on the schools LCAP.

Responsibilities of the PAC

- The PAC is responsible for providing comments to meet our LCAP goals including:
 - Stakeholder Engagement
 - Goals and Progress Indicators
 - Actions, Services and Expenditures

How does PAC relate to LPAC?

- The LCAP is a tool for local educational agencies to set goals, plan actions and leverage resources to meet those goals to improve student outcomes. It is a 3-year plan that describes the goals, actions, services and expenditures to support positive student outcomes that address state and local priorities.
- The components of the LCAP are:
 - LCFF Budget Overview for Parents.
 - 2023-24 LCAP Annual Update
 - Plan Summary
 - Engaging Educational Partners
 - Goals & Actions
 - Increased and Improved Services for Foster Youth, English Learners and Low-Income Students
 - Action Tables
 - Instructions
- California Education Code (EC) sections 52065 and 47606.5(i) require that all LCAPs approved by the governing board or body of the LEA be posted on the homepage of the school's website.

Understanding the LCAP

- First, it's essential that parents understand what the LCAP is and its significance. The LCAP is a tool for local educational agencies to set goals, plan actions, and leverage

resources to meet those goals to improve student outcomes. The PAC can organize informational sessions to educate parents about the LCAP's components, including the state priorities it must address, such as student achievement, school climate, student engagement, and parental involvement.

Engagement Opportunities

- Surveys and Questionnaires: Distribute surveys or questionnaires to gather input from parents on what they believe are the most pressing needs of the school and its students. This can include academic programs, extracurricular activities, school facilities, and support services.
- Meetings: Hold meetings where school officials can present the status of LCAP goals and actions. These meetings can include breakout groups where parents can discuss specific areas in more detail, providing feedback and suggestions.
- Feedback Sessions: Organize sessions specifically designed for parents to give feedback on draft versions of the LCAP. This ensures that parent input is considered before the final submission.
- Training Sessions: Offer training for parents on how to effectively participate in the LCAP process.

Direct Participation

- 1. Representation on the LCAP Committee: Ensure that parents, particularly those from the PAC, are represented on the committee responsible for developing the LCAP. These parent representatives can bring forward the views and concerns of the wider parent body.
- 2. Collaborative Goal Setting: Involve parents in setting the goals for the LCAP, aligning them with the needs identified by parents and the school community.
- 3. Review and Revision: Parents can participate in the review of LCAP progress and recommend adjustments as needed based on their observations and the needs of their children.
- 4. Advisory Committee: Recommend goals to the administrative team.

Communication Goals

- 1. Regular Updates: Keep parents informed about the LCAP process through regular updates. Increase transparency in the process to encourage greater participation and feedback.
- 2. Accessible Information: AVI aims to publish all information related to the LCAP, including meeting minutes, draft plans, and final documents, making it easily accessible to parents.
- 3. By actively involving parents in the LCAP process, Alta Vista Innovation High School ensures that the plan reflects the community's values and priorities, leading to a more effective and responsive education system for all students while adhering to the mission and values of our organization.

Adjournment of Meeting

- Next Meeting: 10/24/24
- Data will be shared at future meeting
- Meeting adjourned at 6:02

Actas de la reunión de AVI PAC 9/5/24

Bienvenida y presentaciones - (Angelique Sims/Yesenia Hoang)

Aprobación del Acta (Angelique Sims/Yesenia Hoang)

- Colin Opseth
- Alice Johnson, segunda

¿Qué es el PAC? - (Angelique Sims/Yesenia Hoang)

1. Involucrar a los padres en la creación del Plan de Control Local y Responsabilidad (LCAP, por sus siglas en inglés) para el año escolar 2024-25 es un componente crucial del proceso de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés). El LCFF es el enfoque de California para el financiamiento escolar que otorga al distrito más flexibilidad en la forma en que utilizan los fondos estatales, con un énfasis significativo en la participación de las partes interesadas, particularmente con los padres. Así es como los padres, a través del Comité Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés), pueden participar activamente en el desarrollo del AVI LCAP.
2. El Código de Educación de California, Sección 52063, requiere que los distritos establezcan un COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC) para brindar asesoramiento sobre el Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) de la escuela.
3. El PAC de AVI es un grupo de partes interesadas que representan a los padres/tutores de nuestros estudiantes y brindan comentarios sobre el LCAP de la escuela.

Responsabilidades del PAC

1. El PAC es responsable de proporcionar comentarios para cumplir con nuestros objetivos de LCAP, incluidos:
 1. Participación de las partes interesadas
 1. Objetivos e indicadores de progreso
 1. Acciones, Servicios y Gastos

¿Cómo se relaciona PAC con LPAC?

1. El LCAP es una herramienta para que las agencias educativas locales establezcan metas, planifiquen acciones y aprovechen los recursos para cumplir esas metas y mejorar los resultados de los estudiantes. Es un plan de 3 años que describe las metas, acciones, servicios y gastos para apoyar los resultados positivos de los estudiantes que abordan las prioridades estatales y locales.
2. Los componentes del LCAP son:
3. Resumen del presupuesto de LCFF para padres.
4. Actualización anual del LCAP 2023-24
5. Resumen del plan
6. Involucrar a los socios educativos
7. Objetivos y acciones
8. Aumento y mejora de los servicios para los jóvenes de acogida, los estudiantes de inglés y los estudiantes de bajos ingresos
9. Tablas de acción
10. Instrucciones
11. Las secciones 52065 y 47606.5(i) del Código de Educación de California (EC, por sus siglas en inglés) requieren que todos los LCAP aprobados por la junta directiva o el organismo de la LEA se publiquen en la página de inicio del sitio web de la escuela.

Entendiendo el LCAP

- En primer lugar, es esencial que los padres entiendan qué es el LCAP y su importancia. El LCAP es una herramienta para que las agencias educativas locales establezcan metas, planifiquen acciones y aprovechen recursos to meet those goals to improve student outcomes. The PAC can organize informational sessions to educate parents about the LCAP's components, including the state priorities it must address, such as student achievement, school climate, student engagement, and parental involvement.

Oportunidades de participación

1. Encuestas y cuestionarios: Distribuya encuestas o cuestionarios para recopilar comentarios de los padres sobre lo que creen que son las necesidades más apremiantes de la escuela y sus estudiantes. Esto puede incluir programas académicos, actividades extracurriculares, instalaciones escolares y servicios de apoyo.
2. Reuniones: Llevar a cabo reuniones en las que los funcionarios escolares puedan presentar el estado de las metas y acciones del LCAP. Estas reuniones pueden incluir grupos de trabajo donde los padres pueden discutir áreas específicas con más detalle, proporcionando comentarios y sugerencias.
3. Sesiones de retroalimentación: Organice sesiones diseñadas específicamente para que los padres den su opinión sobre las versiones preliminares del LCAP. Esto garantiza que las aportaciones de los padres se tengan en cuenta antes de la presentación final.
4. Sesiones de capacitación: Ofrecer capacitación para los padres sobre cómo participar de manera efectiva en el proceso de LCAP.

Participación directa

1. 1. Representación en el Comité del LCAP: Asegurar que los padres, particularmente los del PAC, estén representados en el comité responsable de desarrollar el LCAP. Estos representantes de los padres pueden exponer los puntos de vista y las preocupaciones del cuerpo de padres en general.
2. 2. Establecimiento colaborativo de metas: Involucrar a los padres en el establecimiento de las metas para el LCAP, alineándolas con las necesidades identificadas por los padres y la comunidad escolar.
3. 3. Revisión y revisión: Los padres pueden participar en la revisión del progreso del LCAP y recomendar ajustes según sea necesario en función de sus observaciones y las necesidades de sus hijos.
4. 4. Comité Asesor: Recomendar metas al equipo administrativo.

Objetivos de comunicación

1. 1. Actualizaciones periódicas: Mantenga a los padres informados sobre el proceso de LCAP a través de actualizaciones periódicas. Aumentar la transparencia en el proceso para fomentar una mayor participación y retroalimentación.
2. 2. Información accesible: AVI tiene como objetivo publicar toda la información relacionada con el LCAP, incluidas las actas de las reuniones, los borradores de los planes y los documentos finales, haciéndolo fácilmente accesible para los padres.
3. 3. Al involucrar activamente a los padres en el proceso de LCAP, Alta Vista Innovation High School se asegura de que el plan refleje los valores y prioridades de la comunidad, lo que conduce a un sistema educativo más efectivo y receptivo para todos los estudiantes, al tiempo que se adhiere a la misión y los valores de nuestra organización.

Aplazamiento de la sesión

1. Próxima reunión: 24/10/24
- Los datos se compartirán en futuras reuniones
- Meeting adjourned at 6:02