

Actas de la reunión ELAC de AVI - 5/9/24

Bienvenida y presentaciones - (Angelique Sims/Yesenia Hoang)

- Angelique Sims – Directora de Los Ángeles
- Yesenia Hoang – Coordinadora EL , Región de Los Ángeles
- Alice Johnson - AP Alto Desierto
- Adam Ramirez – Director Este de Los Ángeles
- Colin Opseth – Director de Programas Federales y Estatales
- Minerva Clayton – Directora, Innovación AV

Aprobación de actas - (Angelique Sims/Yesenia Hoang)

- Colin Opseth, Aprobar
- Minerva Clayton, segunda

Descripción de ELAC - (Angelique Sims/Yesenia Hoang)

- Un comité a nivel escolar compuesto por padres, personal y miembros de la comunidad designado para asesorar a los funcionarios escolares sobre los programas y servicios para estudiantes de inglés.
- ELAC es un requisito legal
- Cada escuela pública de California con 21 o más estudiantes de inglés debe formar un Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC).
- Los padres o tutores de estudiantes de inglés deberán constituir al menos el mismo porcentaje de la membresía de ELAC que el que sus hijos representan del cuerpo estudiantil.
- ELAC proporciona recomendaciones escritas a la escuela con respecto a los programas y servicios para estudiantes EL y el uso de fondos para apoyar sus necesidades académicas.
- ELAC también sirve para proporcionar información y capacitación a los padres con respecto a la educación de los estudiantes que son estudiantes de inglés.
- El objetivo del ELAC es asesorar al director, al personal escolar y al SSC sobre los programas y servicios para los estudiantes de inglés.
Por lo tanto, para que el ELAC pueda brindar un buen asesoramiento, los miembros del comité deben estar bien informados sobre sus obligaciones legales y sobre otros temas relacionados con los estudiantes de inglés en la escuela.
- La escuela debe asegurarse de que ELAC comprenda cómo funcionar como comité asesor.
- Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan escolar para estudiantes de inglés y presentar el plan al Consejo del Sitio Escolar para su consideración para su inclusión en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil.
- Ayudar en el desarrollo de la evaluación de necesidades de toda la escuela.
- Establecimiento/revisión del programa, las metas y los objetivos de la LEA para los programas y servicios para estudiantes de inglés.
- Revisar y comentar los procedimientos de reclasificación de la LEA.

- Formas de concienciar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela
- Revisar y comentar sobre el desarrollo o actualización anual del Plan de Control y Rendición de Cuentas Local (LCAP).

Descripción de los miembros del Comité ELAC - (Angelique Sims/Yesenia Hoang)

- Desempeñar los deberes específicos de su cargo electo
- Asistir a reuniones de planificación de agenda
- Incluir las responsabilidades y los datos de los estudiantes de inglés en cada agenda de ELAC
- Votar y presentar recomendaciones escritas a la escuela.
- **Presidente**
 - Presidir todas las reuniones del comité.
 - Ayudar a planificar la agenda
 - cumplir todas las reglas y estatutos.
 - Siga las reglas de orden de Robert
 - Asegúrese de que las actas se registren correctamente
- **Vicepresidente**
 - Representar al presidente en su ausencia o en las funciones que le sean asignadas.
 - Participar en la planificación de la agenda
 - Ayudar al presidente según se le solicite.
- **Secretario**
 - Mantener actas de todas las reuniones ordinarias y extraordinarias.
 - Transmitir copias exactas de las actas de todas las reuniones a los miembros.
 - Ayudar con la comunicación general con los miembros.
 - Mantener la información de contacto proporcionada únicamente por los miembros.
 - Participar en la planificación de la agenda

Elección de Presidente y Vicepresidente (Angelique Sims/Yesenia Hoang)

- No hay voluntarios en este momento

Encuesta de evaluación de necesidades (Angelique Sims/Yesenia Hoang)

- A los padres/tutores se les entrega un código QR para escanear y completar la encuesta de evaluación de necesidades.

Programa de asociación de escuelas comunitarias de California (CCSPP) (Colin Opseth)

- Subvención de 2,3 millones de dólares para escuelas comunitarias que se utilizará en los próximos 5 años
- El Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP) apoya los esfuerzos de las escuelas para asociarse con agencias comunitarias y el gobierno local para alinear los recursos comunitarios para mejorar los resultados de los estudiantes.

- El beneficio del programa de asociación es construir relaciones entre la escuela, sus estudiantes y la comunidad circundante en un esfuerzo por fomentar un sentido de pertenencia, lo que puede ayudar a reducir el aislamiento y mejorar el bienestar de los estudiantes y maestros.

Plan de acción local para el aprendizaje (LCAP) - Colin Opseth

- El LCAP es una herramienta que permite a las agencias educativas locales establecer metas, planificar acciones y aprovechar los recursos para alcanzar esas metas y mejorar los resultados de los estudiantes. Es un plan de tres años que describe las metas, las acciones, los servicios y los gastos para respaldar los resultados positivos de los estudiantes que abordan las prioridades estatales y locales.
- Los componentes del LCAP son:
 - Descripción general del presupuesto LCFF para padres.
 - Actualización anual del LCAP 2023-24
 - Resumen del plan
 - Involucrar a los socios educativos
 - Metas y acciones
 - Servicios mejorados y aumentados para jóvenes en hogares de acogida, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos
 - Tablas de acción
 - Instrucciones
 - i) del Código de Educación de California (EC) requieren que todos los LCAP aprobados por la junta directiva o el organismo de la LEA se publiquen en la página de inicio del sitio web de la escuela.

-

Ideas para la próxima reunión de ELAC – (Angelique Sims/Yesenia Hoang)

- La próxima reunión se celebrará el 24/10/24
- Si no hay sugerencias en este momento, agenda normal que incluye datos

Clausura de ELAC – (Angelique Sims/Yesenia Hoang)

- La reunión se levantó a las 5:40 p.m.