

**Parent Advisory Committee**  
Quarter 4  
Meeting Minutes

**Location:** 2401 W. Rosecrans Ave, Gardena, CA 90249

**Date:** May 9<sup>th</sup>, 2024

**Time:** 5:30pm

I. Call to Order & Welcome

Meeting called to order at 5:35pm.

Previous meeting minutes were approved.

Dinner served.

a. Introductions

Bao Nguyen, State and Federal Programs Coordinator; Angelique Sims, Principal; Khadaffy Ripors, Assistant Principal; Yesenia Hoang, EL Lead

II. LCAP Goals and Actions Update

SFP Nguyen reviewed our four LCAP Goals.

- Goal 1: Increase Academic Progress
- Goal 2: College and Career skills
- Goal 3: Student Retention
- Goal 4: Educational Partner Engagement

SFP Nguyen provided examples for each goal such as tutoring support for Goal 1, college field trips for Goal 2, and PAC/ELAC meetings for Goal 4. It was shared that while we met our intended outcomes for Goal 3 and Goal 4, our areas for improvement are Goal 1: Increase Academic Progress and Goal 2: College and Career Readiness Skills. SFP Nguyen shared that educational partner input is required to ensure we are making the necessary improvements that reflect the needs and will of families and students.

III. CA Dashboard Data

SFP Nguyen informed families that the CA Dashboard is the state's accountability system for schools. SFP Nguyen emphasized that the CA Dashboard is like a report card showing performance for schools. SFP Nguyen shared that our Mathematics, ELA, and Graduation Rate performance indicators were in the Red and that this information drives school actions for change and improvement. SFP Nguyen noted that we have planned actions to improve these metrics such as increasing one-on-one tutoring, improving intervention for Math and English, and providing more structured preparation for assessments like CAASPP and NWEA, but that educational partner voice is needed to address local needs.

SFP Nguyen noted that our Mathematics performance indicator is our highest priority because it is where students are most deficient and furthest from standard.

IV. Differentiated Assistance

SFP Nguyen shared that based on our CA Dashboard data, we are receiving targeted technical assistance at the county level called Differentiated Assistance. This targeted assistance is aimed at supporting improvement for our identified subgroups from the CA Dashboard indicators. Our plan includes providing targeted academic interventions for ELA and Mathematics through tutoring, SGI classes, Literacy and intervention programs, and professional development of staff.

V. Comprehensive Support and Improvement

SFP Nguyen shared that we also qualified for technical assistance at the Federal Level due to our Graduation Rate on the CA Dashboard data. This technical assistance is called Comprehensive Support and Improvement. Due to our Graduation Rate being at 27.2%, we have implemented a plan to increase access for students to one-on-one tutoring.

VI. School Updates

SFP Nguyen and AP Ripors asked staff to break out into discussion groups with families for consultation on our LCAP Goals and Actions and to hear of individual

questions, suggestions, and general feedback. Notes from these breakout discussions are below:

- LCAP Goal 1
  - More incentives and prizes for student recognitions
  - More structured breaks for students to socialize and build connections
  - More one-on-one tutoring help for students
  - Tutoring help after school hours and weekends
  - One-on-one tutoring for English Learners
  - Tablets for students
  - More field trips
  - Guitar as an elective
  - Alumni volunteer at school sites
- LCAP Goal 2:
  - Offering Drivers Ed
  - Job fairs
  - Career center
  - Job training opportunities
  - Apprenticeships and internships at school
  - Presentation of different jobs and career fields by those already working in the field
- LCAP Goal 3
  - Acknowledgement of student progress
  - Transportation support
  - More individual counseling, both academic and social-emotional
  - More support and focus on social-emotional needs
- LCAP Goal 4
  - More Community Dinners
  - Family Night (bowling, movie theater, restaurant, picnic)
  - Parenting classes including topics like computer literacy, English Language, and how to better support my child
  - Parents chaperoning field trips
  - Parent swag
  - Parent recognition
  - Parent award for perfect attendance
  - Improve school image – some of the learning centers need to be cleaned outside of graffiti, trash
  - Presentations at local high schools or middle schools
  - Food packages for families

VII. Public Comments

SFP Nguyen reiterated that educational partner voice is essential to our ongoing school improvement efforts, and that a school priority is to continue to expand opportunities for parents, students, and staff to meaningfully participate in school decision making. Time for public comments was presented.

- Families requested Wingstop at next Community Dinner
- A parent shared that their student had been through a lot from depression and feeling directionless, but thanks to the attention from staff with counseling and tutoring their student is now about to graduate
- A parent shared that when their student first came to Gardena, he could barely read or write and how he completes packets and enjoys coming to school. His teacher shared he had just completed an essay.
- A student stated he is interested in a Nursing Program
- A student stated he is interested in gaming and eSports
- A parent stated these type of engaging meetings are helpful in getting families connected

VIII. Meeting Adjourned

Meeting adjourned at 6:40pm.

## Comité Asesor de Padres

Cuarto 4

Minutas de la reunion

**Localizacion:** 2401 W. Rosecrans Ave, Gardena, CA 90249

**Fecha:** May 9<sup>th</sup>, 2024

**Tiempo:** 5:30pm

### I. Llamada al orden y bienvenida

Reunión iniciada a las 5:35p.m.

Se aprobó el acta de la reunión anterior.

Cena servida.

#### a. Introducciones

Bao Nguyen, Coordinador de Programas Estatales y Federales; Angélique Sims, directora; Khadaffy Ripors, subdirectora; Yesenia Hoang, líder de EL

### II. Actualización de metas y acciones del LCAP

SFP Nguyen revisó nuestras cuatro metas LCAP.

Meta 1: Incrementar el Progreso Académico

Meta 2: Habilidades universitarias y profesionales

Meta 3: Retención de Estudiantes

Meta 4: Participación de los socios educativos

SFP Nguyen proporcionó ejemplos para cada objetivo, como apoyo de tutoría para el Objetivo 1, excursiones universitarias para el Objetivo 2 y reuniones de PAC/ELAC para el Objetivo 4. Se compartió que, si bien logramos los resultados previstos para el Objetivo 3 y el Objetivo 4, nuestras áreas para mejorar son la Meta 1: Aumentar el progreso académico y la Meta 2: Habilidades de preparación universitaria y profesional. SFP Nguyen compartió que se requiere el aporte de los

socios educativos para garantizar que estemos realizando las mejoras necesarias que reflejen las necesidades y la voluntad de las familias y los estudiantes.

III. Datos del panel de CA

SFP Nguyen informó a las familias que CA Dashboard es el sistema de rendición de cuentas del estado para las escuelas. SFP Nguyen enfatizó que el Panel de CA es como un boletín de calificaciones que muestra el desempeño de las escuelas. SFP Nguyen compartió que nuestros indicadores de desempeño en Matemáticas, ELA y Tasa de Graduación estaban en Rojo y que esta información impulsa acciones escolares para el cambio y la mejora. SFP Nguyen señaló que hemos planificado acciones para mejorar estas métricas, como aumentar la tutoría individual, mejorar la intervención para matemáticas e inglés y brindar una preparación más estructurada para evaluaciones como CAASPP y NWEA, pero que se necesita la voz de los socios educativos para abordar necesidades locales.

SFP Nguyen señaló que nuestro indicador de desempeño en Matemáticas es nuestra máxima prioridad porque es donde los estudiantes tienen más deficiencias y están más alejados del estándar.

IV. Asistencia diferenciada

SFP Nguyen compartió que, según los datos de nuestro Panel de CA, estamos recibiendo asistencia técnica específica a nivel de condado llamada Asistencia Diferenciada. Esta asistencia específica tiene como objetivo apoyar la mejora de nuestros subgrupos identificados a partir de los indicadores del Panel de CA. Nuestro plan incluye proporcionar intervenciones académicas específicas para ELA y Matemáticas a través de tutoría, clases SGI, programas de alfabetización e intervención y desarrollo profesional del personal.

V. Soporte y mejora integrales

SFP Nguyen compartió que también calificamos para asistencia técnica a nivel federal debido a nuestra tasa de graduación en los datos del Panel de CA. Esta asistencia técnica se denomina Soporte y Mejora Integral. Debido a que nuestra tasa de graduación es del 27,2%, hemos implementado un plan para aumentar el acceso de los estudiantes a tutoría individual.

VI. Actualizaciones escolares



SFP Nguyen y AP Ripors pidieron al personal que se dividiera en grupos de discusión con las familias para consultar sobre nuestras metas y acciones del LCAP y escuchar preguntas individuales, sugerencias y comentarios generales. Las notas de estos debates se encuentran a continuación: SFP Nguyen ordenó al personal que se dividiera en grupos de discusión con las familias para consultar sobre nuestros ajustes de metas y acciones del LCAP y escuchar preguntas individuales, sugerencias y comentarios generales. Las notas de estos debates se encuentran a continuación:

- Meta 1 del LCAP
  - Más incentivos y premios por reconocimientos de estudiantes
  - Descansos más estructurados para que los estudiantes socialicen y establezcan conexiones.
  - Más ayuda de tutoría personalizada para los estudiantes
  - Ayuda de tutoría después del horario escolar y los fines de semana.
  - Tutoría individual para estudiantes de inglés
  - Tablet as para estudiantes
  - Más excursiones
  - Guitarra como optativa
  - Exalumnos voluntarios en las escuelas.
- Meta 2 del LCAP:
  - Ofreciendo educación para conductores
  - Ferias de empleo
  - Centro de carrera
  - Oportunidades de capacitación laboral
  - Aprendizajes y prácticas en la escuela.
  - Presentación de diferentes trabajos y campos profesionales por parte de quienes ya trabajan en el campo.
- Meta 3 del LCAP
  - Reconocimiento del progreso del estudiante.
  - Apoyo al transporte
  - Más asesoramiento individual, tanto académico como socioemocional.
  - Más apoyo y enfoque en las necesidades socioemocionales
- Meta 4 del LCAP
  - Más cenas comunitarias
  - Noche Familiar (bolos, cine, restaurante, picnic)
  - Clases para padres que incluyen temas como conocimientos de informática, idioma inglés y cómo apoyar mejor a mi hijo.
  - Padres acompañantes en las excursiones
  - Botín para padres
  - Reconocimiento de los padres
  - Premio a los padres por asistencia perfecta
  - Mejorar la imagen de la escuela: algunos de los centros de aprendizaje deben limpiarse para eliminar graffitis y basura.
  - Presentaciones en escuelas secundarias o secundarias locales.

- o Paquetes de alimentos para familias.

VII. Comentarios públicos

SFP Nguyen reiteró que la voz de los socios educativos es esencial para nuestros esfuerzos continuos de mejora escolar, y que una prioridad escolar es continuar ampliando las oportunidades para que los padres, estudiantes y personal participen significativamente en la toma de decisiones escolares. Se presentó tiempo para comentarios públicos.

- Las familias solicitaron Wingstop en la próxima cena comunitaria
- Un padre compartió que su estudiante había pasado por mucho, desde depresión y sintiéndose sin dirección, pero gracias a la atención del personal con asesoramiento y tutoría, su estudiante ahora está a punto de graduarse.
- Un padre compartió que cuando su estudiante llegó por primera vez a Gardena, apenas podía leer o escribir y cómo completa los paquetes y le gusta venir a la escuela. Su maestra le contó que acababa de completar un ensayo.
- Un estudiante declaró que está interesado en un programa de enfermería.
- Un estudiante afirmó que está interesado en los juegos y los deportes electrónicos.
- Un padre afirmó que este tipo de reuniones interesantes son útiles para conectar a las familias.

VIII. Reunión aplazada

Se levantó la sesión a las 6:40 pm.