

English Learner Advisory Committee
Quarter 4
Meeting Minutes

Location: 2401 W. Rosecrans Ave, Gardena, CA 90249

Date: May 9th, 2024

Time: 6:00pm

I. Call to Order & Welcome

Meeting called to order at 6:40pm.

Previous meeting minutes were approved.

a. Introductions

Bao Nguyen, State and Federal Programs Coordinator; Angelique Sims, Principal; Khadaffy Ripors, Assistant Principal; Yesenia Hoang, EL Lead

II. LCAP Goals and Actions Update

SFP Nguyen reviewed our four LCAP Goals.

Goal 1: Increase Academic Progress

Goal 2: College and Career skills

Goal 3: Student Retention

Goal 4: Educational Partner Engagement

SFP Nguyen provided examples for each goal such as tutoring support for Goal 1, college field trips for Goal 2, and PAC/ELAC meetings for Goal 4. It was shared that while we met our intended outcomes for Goal 3 and Goal 4, our areas for improvement are Goal 1: Increase Academic Progress and Goal 2: College and Career Readiness Skills. SFP Nguyen shared that educational partner input is required to ensure we are making the necessary improvements that reflect the needs and will of families and students.

III. CA Dashboard Data

SFP Nguyen informed families that the CA Dashboard is the state's accountability system for schools. SFP Nguyen emphasized that the CA Dashboard is like a report card showing performance for schools.

SFP Nguyen shared that our English Learner Progress Indicator on the CA Dashboard was a highlight with positive growth being recorded. An increase of 5.4% of students making progress with overall 36.6% of EL students making progress for an overall status of Moderate or Yellow. He emphasized while we are making progress, strengthening our EL program and systems of support remains a priority focus because our EL students historically disproportionately underachieve compare to native English speakers.

SFP Nguyen shared that our Mathematics, ELA, and Graduation Rate performance indicators were in the Red and that this information drives school actions for change and improvement. SFP Nguyen noted that we have planned actions to improve these metrics such as increasing one-on-one tutoring, improving intervention for Math and English, and providing more structured preparation for assessments like CAASPP and NWEA, but that educational partner voice is needed to address local needs. SFP Nguyen noted that our Mathematics performance indicator is our highest priority because it is where are students are most deficient and furthest from standard.

IV. Differentiated Assistance

SFP Nguyen shared that based on our CA Dashboard data, we are receiving targeted technical assistance at the county level called Differentiated Assistance. This targeted assistance is aimed at supporting improvement for our identified subgroups from the CA Dashboard indicators. Our plan includes providing targeted academic interventions for ELA and Mathematics through tutoring, SGI classes, Literacy and intervention programs, and professional development of staff.

V. Comprehensive Support and Improvement

SFP Nguyen shared that we also qualified for technical assistance at the Federal Level due to our Graduation Rate on the CA Dashboard data. This technical assistance is called Comprehensive Support and Improvement. Due to our Graduation Rate being at 27.2%, we have implemented a plan to increase access for students to one-on-one tutoring.

VI. EL Program Updates

EL Lead Hoang shared her role as the EL Lead for the LA learning centers. She shared that ELPAC testing window closes on 5/31, and that the ELPAC is an important annual assessment of English Learner student progress towards English proficiency. She shared that Gardena's ELPAC completion rate is at 77% and that overall, AVI has a completion rate of 82.7%. She emphasized the importance of getting all EL students tested for ELPAC because it is a requirement for reclassification eligibility. She also shared that as part of our EL system of supports, students who completed 5 core credits in English will be rewarded with a Disneyland trip on May 31st.

VII. Public Comments

SFP Nguyen reiterated that educational partner voice is essential to our ongoing school improvement efforts, and that a school priority is to continue to expand opportunities for parents, students, and staff to meaningfully participate in school decision making. Time for public comments was presented.

- Families requested Wingstop at next Community Dinner
- A parent shared that their student had been through a lot from depression and feeling directionless, but thanks to the attention from staff with counseling and tutoring their student is now about to graduate
- A parent shared that when their student first came to Gardena, he could barely read or write and how he completes packets and enjoys coming to school. His teacher shared he had just completed an essay.
- A student stated he is interested in a Nursing Program
- A student stated he is interested in gaming and eSports
- A parent stated these type of engaging meetings are helpful in getting families connected

VIII. Meeting Adjourned

Meeting adjourned at 7:00pm.

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés

Cuarto 4

Minutas de la reunion

Localizacion: 2401 W. Rosecrans Ave, Gardena, CA 90249

Fecha: May 9th, 2024

Tiempo: 6:00pm

I. Llamada al orden y bienvenida

Reunión iniciada a las 6:40p.m.

Se aprobó el acta de la reunión anterior.

a. Introducciones

Bao Nguyen, Coordinador de Programas Estatales y Federales; Angélique Sims, directora; Khadaffy Ripors, subdirectora; Yesenia Hoang, líder de EL

II. Actualización de metas y acciones del LCAP

SFP Nguyen revisó nuestras cuatro metas LCAP.

Meta 1: Incrementar el Progreso Académico

Meta 2: Habilidades universitarias y profesionales

Meta 3: Retención de Estudiantes

Meta 4: Participación de los socios educativos

SFP Nguyen proporcionó ejemplos para cada objetivo, como apoyo de tutoría para el Objetivo 1, excursiones universitarias para el Objetivo 2 y reuniones de PAC/ELAC para el Objetivo 4. Se compartió que, si bien logramos los resultados previstos para el Objetivo 3 y el Objetivo 4, nuestras áreas para mejorar son la Meta 1: Aumentar el progreso académico y la Meta 2: Habilidades de preparación universitaria y profesional. SFP Nguyen compartió que se requiere el aporte de los

socios educativos para garantizar que estemos realizando las mejoras necesarias que reflejen las necesidades y la voluntad de las familias y los estudiantes.

III. Datos del panel de CA

SFP Nguyen informó a las familias que CA Dashboard es el sistema de rendición de cuentas del estado para las escuelas. SFP Nguyen enfatizó que el Panel de CA es como una nota de calificaciones que muestra el desempeño de las escuelas.

SFP Nguyen compartió que nuestro indicador de progreso de los estudiantes de inglés en el Panel de control de CA fue un punto destacado, ya que se registró un crecimiento positivo. Un aumento del 5,4% de los estudiantes que progresan con un total del 36,6% de los estudiantes EL que progresan hacia un estado general de Moderado o Amarillo. Enfatizó que mientras avanzamos, fortalecer nuestro programa EL y nuestros sistemas de apoyo sigue siendo un enfoque prioritario porque nuestros estudiantes EL históricamente tienen un rendimiento desproporcionadamente inferior al de los hablantes nativos de inglés.

SFP Nguyen señaló que nuestro indicador de desempeño en Matemáticas es nuestra máxima prioridad porque es donde los estudiantes tienen más deficiencias y están más alejados del estándar.

IV. Asistencia diferenciada

SFP Nguyen compartió que, según los datos de nuestro Panel de CA, estamos recibiendo asistencia técnica específica a nivel de condado llamada Asistencia Diferenciada. Esta asistencia específica tiene como objetivo apoyar la mejora de nuestros subgrupos identificados a partir de los indicadores del Panel de CA. Nuestro plan incluye proporcionar intervenciones académicas específicas para ELA y Matemáticas a través de tutoría, clases SGI, programas de alfabetización e intervención y desarrollo profesional del personal.

V. Soporte y mejora integrales

SFP Nguyen compartió que también calificamos para asistencia técnica a nivel federal debido a nuestra tasa de graduación en los datos del Panel de CA. Esta asistencia técnica se denomina Soporte y Mejora Integral. Debido a que nuestra tasa de graduación es del 27,2%, hemos implementado un plan para aumentar el acceso de los estudiantes a tutoría individual.

VI. Actualizaciones del programa EL

EL Lead Hoang compartió su papel como EL Lead para los centros de aprendizaje de Los Ángeles. Ella compartió que el período de prueba ELPAC se cierra el 31 de mayo y que el ELPAC es una evaluación anual importante del progreso de los estudiantes de inglés hacia el dominio del inglés. Compartió que la tasa de finalización de ELPAC de Gardena es del 77 % y que, en general, AVI tiene una tasa de finalización del 82,7 %. Ella enfatizó la importancia de que todos los estudiantes EL sean evaluados para ELPAC porque es un requisito para la elegibilidad de reclasificación. También compartió que, como parte de nuestro sistema de apoyo para EL, los estudiantes que completaron 5 créditos básicos en inglés serán recompensados con un viaje a Disneylandia el 31 de mayo.

VII. Comentarios públicos

SFP Nguyen reiteró que la voz de los socios educativos es esencial para nuestros esfuerzos continuos de mejora escolar, y que una prioridad escolar es continuar ampliando las oportunidades para que los padres, estudiantes y personal participen significativamente en la toma de decisiones escolares. Se presentó tiempo para comentarios públicos.

- Las familias solicitaron Wingstop en la próxima cena comunitaria
- Un padre compartió que su estudiante había pasado por mucho, desde depresión y sintiéndose sin dirección, pero gracias a la atención del personal con asesoramiento y tutoría, su estudiante ahora está a punto de graduarse.
- Un padre compartió que cuando su estudiante llegó por primera vez a Gardena, apenas podía leer o escribir y cómo completa los paquetes y le gusta venir a la escuela. Su maestra le contó que acababa de completar un ensayo.
- Un estudiante declaró que está interesado en un programa de enfermería.
- Un estudiante afirmó que está interesado en los juegos y los deportes electrónicos.
- Un padre afirmó que este tipo de reuniones interesantes son útiles para conectar a las familias.

VIII. Reunión aplazada

Se levantó la sesión a las 7:00 pm.