



innovation high

ALTA VISTA

Reunión del PAC del cuarto trimestre

martes, 29 de marzo de 2022

6:00 p.m.

Reunión Virtual: [Enlace de Reunión](#)

ID reunión: 967 9899 1113

Código de acceso: s3ehHN

Agenda de la reunión

- 1) Presentaciones – [Irene Franco](#)
- 2) Asistencia: Irene Franco, Sarah Sinopoli, [Andrea Luviano](#), [Carmina](#), [Gail Thomas](#), [Crystal Romer](#), [Colin Opseth](#), y toni
- 3) Actualizaciones de pruebas: [Andrea Luviano](#)
 - a) PFT: Completo
 - b) CAASPP/CAST: 28 de marzo al 15 de mayo c) ELPAC: 1 de febrero al 31 de mayo
 - d) -Discusión y Explicación de las Pruebas PFT a alumnos de 9º grado- realizadas. CAASPP/CAST 11º grado (inglés y matemáticas) 28 de marzo al 15 de mayo , ELPAC 1 de febrero – 31 de mayo – Sin participación de los padres
- 4) Resultados preliminares de las encuestas: [Colin Opseth Encuestamos](#) a 110 estudiantes, pero realmente queríamos encuestar a un poco más que eso. a) Un aspecto que destacó fue que el 45% y el 40% de los estudiantes se sintieron bastante seguros.
 - b) Alrededor del 70% de nuestros estudiantes están en contacto con sus profesores.
 - c) Aprendizaje socioemocional: ¿Con qué frecuencia puedo nombrar los sentimientos que siento? 93% de nuestros Se confía en que el personal trabaje donde esté.
- 5) Financiamiento: [Colin Opseth](#)
 - a) Financiamiento LCAP: También tenemos financiamiento suplementario
 - i) Incrementar el progreso académico
 - ii) Los estudiantes obtendrán progreso académico como ir a la universidad.
 - iii) Retención de estudiantes

- iv) Incrementar la participación de las partes interesadas
- b) Financiamiento del Título I: Esto es para estudiantes que necesitan apoyo. Hemos calculado eso con estudiantes que leen por debajo del nivel de octavo grado.
- c) Financiamiento de Oportunidades de Aprendizaje Extendido: Cosas que van más allá del día escolar regular. Por ejemplo, la tecnología de los estudiantes (se utilizan después de que dejan la escuela).
- d) Subvención en bloque para la eficacia de los educadores: 368 000 hemos gastado 5 000 y tenemos 4 años para gastar ese dinero.
 - i) Contratar a un entrenador de aprendizaje profesional durante aproximadamente 1 o 2 años.
- 6) Expectativas de los padres: copresente
 - a) ¿Cómo ayudamos a los estudiantes a recuperarse de la tristeza de COVID?
 - i) Programas de certificación y SGI para ayudar a los estudiantes a reincorporarse a la escuela.
 - ii) Toni Persavill: Los estudiantes sufren de ansiedad en las redes sociales. Sugerencia para que vuelvan los deportes. Aprendizaje socioemocional entre pares PIO. Una relación con los estudiantes para superar esta ansiedad.
 - (1) Nuestros psicólogos están capacitados para organizar reuniones grupales y asesoramiento grupal.
 - b) ¿Cómo les ayudamos a retomar las tareas escolares?
 - i) deportes y posible salud mental.
- 7) Actualización de WASC: Sarah Sinopoli
- 8) a. Acreditación de 6 años con revisión de 3 años
- 9) Actualización de la reunión de supervisión: Sarah Sinopoli
- 10) Elementos abiertos que no figuran en la lista: