

English Learner Advisory Committee Meeting Minutes

Location: 10221 Compton Ave. Suite 202, Los Angeles, CA 90002

Date: November 9th, 2023

Time: 6:00pm

I. Call to Order & Welcome

Meeting called to order at 6:05pm.

a. Introductions

Bao Nguyen, State and Federal Programs Coordinator; Khadaffy Ripors, Assistant Principal; Yesenia Hoang, EL Lead; Neida Mendez, Community Liaison; Lisa Yasuda, Teacher; Cayla Barrera, Teacher

Previous meeting minutes approved.

II. LCAP Updates

SFP Nguyen shared the 23-24 LCAP Infographic with families, taking note of the budget and four LCAP goals. SFP Nguyen shared information about our LCAP's role and importance in school planning and budget, and our four LCAP goals. Families were informed that our entire LCAP is available on our website.

1. Goal 1: Increase Academic Progress
2. Goal 2: College and Career skills
3. Goal 3: Student Retention
4. Goal 4: Educational Partner Engagement

III. Title I Program

SFP Nguyen shared information about our Title I Program and how Title I funds support with closing the achievement gap and building parent engagement.

Information about our Intervention Programs for Literacy and Math and our Tutoring Program was shared and families were informed these supports are available to all students. Data from the Tutoring Program was provided to show families that students who participate in tutoring consistently complete more credits. Families were asked for their input on how Title I funds may be used to support academic interventions, support for Homeless students, and improving parent engagement.

Comments included:

Intervention Programs and Personnel

- Provide motivation—create positive relationships between parents/students/ teachers
- Clear communication between parents and students (Spanish speakers)
- More sports (motivation)
- Social events for students to get to know one another
- Recognition after credits are completed (awards ceremony or simply recognizing that a student turned in work)
- Provide meals/ fast food as rewards for students

Parent Engagement

- More meetings to provide information
- Parent swag
- Motivate parents by having clear communication between parents and teachers
- Family night events such as going to the movies, going bowling, attending sporting events (baseball, hockey) and having family picnics
- (Adult) field trips; allowing parents to chaperone student field trips
- Parents presenting on topics such as child development classes; having a Parent Panel

IV. EL Reclassification

EL Lead Yesenia H shared updates to our English Learner supports starting with an update to our designated EDGE curriculum. Instructional strategies improvements have been a focus including improving writing and vocabulary development using graphic organizers, journal entries, and an emphasis on academic vocabulary. The annual ELPAC test is coming up, and students will be

assigned ELPAC test preparation. The ELPAC is an annual assessment for English Learner students aimed at assessing proficiency in reading, writing, listening, and speaking as a measure for reclassification.

V. Public Comments

Time was opened up for public comments.

No additional public comments.

VI. Future Meeting Dates

Next meeting date was shared as April 11th at the Inglewood learning center. It was emphasized that parents and students from all sites are welcomed to attend.

VII. Meeting Adjourned

Meeting adjourned at 6:20pm.

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés Minutas de la reunion

Localizacion: 10221 Compton Ave. Suite 202, Los Angeles, CA 90002 **Fecha:** Noviembre 9, 2023
Tiempo: 6:00pm

I. Llamada al orden y bienvenida

Reunión iniciada a las 6:05pm.

a. Introducciones

Bao Nguyen, Coordinador de Programas Estatales y Federales; Khadaffy Ripors, subdirectora; Yesenia Hoang, líder de EL; Neida Méndez, Enlace Comunitario; Lisa Yasuda, profesora; Cayla Barrera, Maestra

Se aprueba el acta de la reunión anterior.

II. Actualizaciones del LCAP

SFP Nguyen compartió la infografía LCAP 23-24 con las familias, tomando nota del presupuesto y cuatro objetivos LCAP. SFP Nguyen compartió información sobre el papel y la importancia de nuestro LCAP en la planificación y el presupuesto escolar, y nuestras cuatro metas LCAP. Se informó a las familias que nuestro LCAP completo está disponible en nuestro sitio web.

1. Meta 1: Incrementar el Progreso Académico
2. Meta 2: Habilidades universitarias y profesionales
3. Meta 3: Retención de Estudiantes
4. Meta 4: Participación de los socios educativos

III. Programa Título I



SFP Nguyen compartió información sobre nuestro Programa Título I y cómo los fondos del Título I ayudan a cerrar la brecha de rendimiento y fomentar la participación de los padres. Se compartió información sobre nuestros Programas de Intervención para Alfabetización y Matemáticas y nuestro Programa de Tutoría y se informó a las familias que estos apoyos están disponibles para todos los estudiantes. Los datos del Programa de Tutoría se proporcionaron para mostrar a las familias que los estudiantes que participan en tutoría completan consistentemente más créditos. Se pidió a las familias que dieran su opinión sobre cómo se pueden utilizar los fondos del Título I para apoyar las intervenciones académicas, el apoyo a los estudiantes sin hogar y la mejora de la participación de los padres.

Comentarios incluidos:

Programas de intervención y personal

- Proporcionar motivación: crear relaciones positivas entre padres/estudiantes/profesores.
- Comunicación clara entre padres y estudiantes (hispanohablantes)
- Más deportes (motivación)
- Eventos sociales para que los estudiantes se conozcan entre sí.
- Reconocimiento después de completar los créditos (ceremonia de premiación o simplemente reconocimiento de que un estudiante entregó un trabajo)
- Proporcionar comidas/comida rápida como recompensa para los estudiantes.

Participación de los padres

- Más reuniones para brindar información.
- Regalo para padres
- Motivar a los padres al tener una comunicación clara entre padres y maestros.
- Eventos nocturnos familiares como ir al cine, jugar bolos, asistir a eventos deportivos (béisbol, hockey) y hacer picnics familiares.
- Excursiones (para adultos); Permitir que los padres acompañen las excursiones de los estudiantes.
- Padres que presentan temas como clases de desarrollo infantil; tener un panel de padres

IV. Reclasificación EL

--



La líder EL, Yesenia H, compartió actualizaciones de nuestros apoyos para estudiantes de inglés, comenzando con una actualización de nuestro plan de estudios EDGE designado. Las mejoras en las estrategias de instrucción han sido un enfoque que incluye mejorar la escritura y el desarrollo del vocabulario utilizando organizadores gráficos, anotaciones en el diario y un énfasis en el vocabulario académico. Se acerca el examen ELPAC anual y a los estudiantes se les asignará preparación para el examen ELPAC. El ELPAC es una evaluación anual para estudiantes de inglés cuyo objetivo es evaluar el dominio de la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y el habla como medida para la reclasificación.

V. Comentarios públicos

Se abrió tiempo para comentarios públicos.

No hay comentarios públicos adicionales.

VI. Fechas futuras de reuniones

La fecha de la próxima reunión se compartió el 11 de abril en el centro de aprendizaje de Inglewood. Se enfatizó que los padres y estudiantes de todos los sitios son bienvenidos a asistir.

VII. Reunión aplazada

Se levantó la sesión a las 6:20 pm.