



English Learners Advisory Committee (ELAC) AVI Meeting

Thursday, August 31, 2023 · 6:00 – 7:00pm

Location: Spruce Learning Center – 1695 Spruce Street, Suite 110, Riverside CA. 92507

Items Agenda/ Minutes

- I. **Meeting Started:** 6:10 – Dr. Burgos called to order the meeting at 6:10 pm.
- II. **Welcome/Introductions** – Dr. Burgos welcomed parents to the meeting and introduced the principal Mr. Velasco and Giovanni Gonzalez the AVI EL Lead teacher.
- III. **Approval of minutes from May 18, 2023, ELAC Meeting** – Dr. Burgos requested a motion to approve the May 18, 2023, ELAC Meeting. Mr. Gonzalez made a motion to approve the minutes. The minutes were approved.
- IV. **What is ELAC?** – Mr. Gonzalez presented on the topic on what is ELAC he share that the purpose of the English Learner Advisory Committee (ELAC) is a group of parents, educators and community members who advise the principal/school staff on programs and services for English Language Learners. ELAC Committees meet four times a year.
- V. **Elections of Chairperson, Vice Chairperson, and Secretary** – Dr. Burgos presented on the topic the role of ELAC Officers. Dr. Burgos shared the functions of the Chairperson, Vice chairperson, and Secretary. After presenting on the roles of ELAC officers Dr. Burgos asked if there were any volunteers who would like to be nominated to one of ELAC officer positions. There was one parent, Beatriz Bautista who volunteered for the position of Secretary.
- VI. **Needs Assessment Survey** – Dr. Burgos shared the purposed of the Needs Assessment Survey that was mailed to parents. The purpose is for parents to select topics to include in upcoming ELAC meetings. Dr. Burgos also shared that on the survey there is section where parents can add their own ideas of other topics to discuss. Dr. Burgos requested for parents to submit the survey to their child’s learning center by Friday, September 8, 2023.
- VII. **Community Schools** – Dr. Burgos introduced Raquel Goyenaga as the Community School representative. Mrs. Goyenaga shared with the group her role as a Community School representative. She shared the following – The Role of a Parent Engagement Liaison is to facilitate strong communication and collaboration between the school, parents/guardians, and the community. To support parents/guardians in ensuring that the parents’ child’s educational journey is successful and to bridge the gap between home and school, making sure that parent voices are heard, and that parent’s needs are met. Ms. Goyenaga shared with the group what community schools are. She shared that a community school is a place of learning but also a community center of engagement and support. They aim to provide holistic support to students and their families, addressing both academic and non-academic needs. She shared that community schools are for everyone – students, parents/guardians, and the whole community. They particularly benefit families facing various challenges by offering a wide range of services and resources. Ms. Goyenaga shared that the possible services at Learn4Life Community Schools are academic support, which means tutoring and homework help, extended learning programs, and college and career readiness workshops. It also means Health and Wellness will be addressed, such as access to healthcare services, nutrition programs, and mental health counseling. She also shared that family engagement will also be a focus with parent workshops and support groups, family events and activities, and assistance with accessing community resources. Mrs. Goyenaga shared for parents to get involved in our community schools by parents/guardians to be active participants, volunteering for school events and activities, and attending workshops and meetings. She asked if there were any questions from the audience. There were no questions from the group.
- VIII. **Budget Overview** – Mr. Giovanni Gonzalez shared with the group the LACP 22-23 Goals and Actions, the LCFF Budget Overview for Parents, and the Community School Plans.  
For the LCAP 22-23 Goals Mr. Gonzalez shared that our LCAP, which stands for Local Control Accountability Plan, is both our roadmap and our budget. LCAP is a schoolwide plan that ensures we are meeting our student needs and maintaining a high-quality educational program. We have four broad goals in our LCAP that cover all aspects of our educational program, and each goal has a budget attached to it to help us meet the goals.

For the LCFF Budget Overview for Parents Mr. Gonzalez shared that this is a Budget Overview to show where the money our school gets is coming from and how it is being spent. Our goal is to break down this information in a way that is easy to understand so that parents are informed. These charts show you that our school receives 3.7 million from state funds, a smaller amount of around \$100,000 from federal funds, and another \$250,000 from other grants. Of that 3.7 million from the state, a large portion, over 1 million, is used directly to support our low-income, English Learner, and foster and homeless students.

For the LCCF Budget Overview for Parents Mr. Gonzalez shared that the chart shows that of all the money we get which is around 4 million, we spend a vast majority of that on our LCAP goals. These are those goals for supporting academic progress, college and career skills, student support, and parent engagement. Lastly, that the slide shows you that while we originally planned to spend around \$985,000 on our high needs' students, we actually ended up spending over \$1 million. This is important to show that we have not only an intentional focus on supporting our highest need students, but we are actually following through with actions and spending.

For the Community Schools Plan Mr. Gonzalez shared Our Community Schools Plan is another crucial schoolwide plan - this plan is focused on building a Community Schools model that expands student supports and services while building community engagement. This plan is made possible by the largest ever investment in education - the Community Schools grant. This grant was a 4-billion-dollar investment by the state of California to help schools turn into Community Schools. Under our Community Schools plan, we have 5 broad goals. Throughout the year, we'll be continuing to share updates and get feedback from educational partners.

**IX. Open items:**

**A. Chicago, San Jacinto,**

1. Summer School – the school offered a summer school session from 7/3 to 8/4 to about 190 students.
2. Local Lunches – were offered during summer school.
3. New Staff – that there are five new staff members.
4. School Events – both schools will be offering a 12<sup>th</sup> grade Senior Kick off. San Jacinto will have their Senior Kick off on 9/12 from 11 am to 1:00 pm. The Chicago Learning Center will have their Senior Kick off on Friday, 9/15 from 12:00 to 2 pm.

**B. Rancho ONH, Salon Success, Spruce**

1. Culture Fair – A culture fair will be held on September 30, 2023
2. Back to School Night – A back to school night will be held on October 5, 2023.
3. Student Artist – The learning centers are looking for students who can help with a creative art project.
4. Parent Survey – A parent survey will be mail out to parents soon.

**C. Apple Valley, Adelanto, Hesperia, Fontana**

1. ELPAC Celebrations – The Fontana Learning Center has celebrated students who have moved up one level on the Summative ELPAC test. The learning centers have had eleven students move up one level and have nine students who have received an overall level 4.

**D. LA North and LA South**

1. College and Career Fair – The Garden Learning Center will have a College and Career Fair on October 25<sup>th</sup>.
2. Workforce Development Activities – All learning centers will offer monthly activities for students.

**X. Next Meeting:** November 2, 2023 – Dr. Burgos shared with parents that the next ELPAC meeting will be held on November 2, 2023.

**XI. Meeting Adjourned:** The meeting ended at 6:41 pm.



Reunión AVI del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

Jueves 31 de agosto de 2023 · 6:00 – 7:00 p.m.

Lugar de reunión – Spruce Learning Center - 1695 Spruce Street, Suite 110, Riverside CA. 92507

Temas de la Agenda

**I. Inicio de la reunión:** 6:10 – El Dr. Burgos llamó a ordenar la reunión a las 6:10 pm.

**II. Bienvenida/Presentación:** el Dr. Burgos dio la bienvenida a los padres a la reunión y presentó al director, Sr. Velasco, y a Giovanni González, el maestro principal de AVI EL.

**III. Aprobación de las actas de la reunión de ELAC del 18 de mayo de 2023:** el Dr. Burgos solicitó una moción para aprobar la reunión de ELAC del 18 de mayo de 2023. El Sr. González hizo una moción para aprobar el acta. Se aprobó el acta.

**IV. ¿Qué es ELAC?** – El Sr. González presentó el tema sobre qué es ELAC y compartió que el propósito del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) es un grupo de padres, educadores y miembros de la comunidad que asesoran al director/personal de la escuela sobre programas y servicios para el idioma inglés. Estudiantes. Los comités de ELAC se reúnen cuatro veces al año.

**V. Elecciones de Presidente, Vicepresidente y Secretario** – El Dr. Burgos presentó sobre el tema el papel de los funcionarios de ELAC. El Dr. Burgos compartió las funciones de Presidente, Vicepresidente y Secretario. Después de presentar las funciones de los funcionarios de ELAC, el Dr. Burgos preguntó si había algún voluntario que quisiera ser nominado para uno de los puestos de funcionarios de ELAC. Hubo una madre, Beatriz Bautista, que se ofreció como voluntaria para el puesto de Secretaria.

**VI. Encuesta de evaluación de necesidades:** la Dra. Burgos compartió el propósito de la Encuesta de evaluación de necesidades que se envió por correo a los padres. El propósito es que los padres seleccionen temas para incluir en las próximas reuniones de ELAC. El Dr. Burgos también compartió que en la encuesta hay una sección donde los padres pueden agregar sus propias ideas sobre otros temas para discutir. El Dr. Burgos solicitó a los padres que envíen la encuesta al centro de aprendizaje de sus hijos antes del viernes 8 de septiembre de 2023.

**VII. Escuelas Comunitarias** – El Dr. Burgos presentó a Raquel Goyenaga como representante de las Escuelas Comunitarias. La Sra. Goyenaga compartió con el grupo su papel como representante de la Escuela Comunitaria. Ella compartió lo siguiente: La función de un enlace de participación de padres es facilitar una comunicación y colaboración sólidas entre la escuela, los padres/tutores y la comunidad. Apoyar a los padres/tutores para garantizar que el viaje educativo de sus hijos sea exitoso y cerrar la brecha entre el hogar y la escuela, asegurándose de que se escuchen las voces de los padres y se satisfagan sus necesidades. La Sra. Goyenaga compartió con el grupo qué son las escuelas comunitarias. Ella compartió que una escuela comunitaria es un lugar de aprendizaje pero también un centro comunitario de participación y apoyo. Su objetivo es brindar apoyo integral a los estudiantes y sus familias, abordando necesidades tanto académicas como no académicas. Ella compartió que las escuelas comunitarias son para todos: estudiantes, padres/tutores y toda la comunidad. Benefician particularmente a las familias que enfrentan diversos desafíos al ofrecer una amplia gama de servicios y recursos. La Sra. Goyenaga compartió que los posibles servicios en las Escuelas Comunitarias Learn4Life son apoyo académico, lo que significa tutoría y ayuda con las tareas, programas de aprendizaje extendido y talleres de preparación universitaria y profesional. También significa que se abordará la salud y el bienestar, como el acceso a servicios de atención médica, programas de nutrición y asesoramiento sobre salud mental. También compartió que la participación familiar también será un foco de atención con talleres para padres y grupos de apoyo, eventos y actividades familiares, y asistencia para acceder a recursos comunitarios. La Sra. Goyenaga compartió que los padres se involucren en las escuelas de nuestra comunidad y que los padres/tutores sean participantes activos, se ofrezcan como voluntarios para eventos y actividades escolares y asistan a talleres y reuniones. Preguntó si había alguna pregunta de la audiencia. No hubo preguntas del grupo.

**VIII. Descripción general del presupuesto:** el Sr. Giovanni González compartió con el grupo las metas y acciones del LACP 22-23, la descripción general del presupuesto de la LCFF para padres y los planes escolares comunitarios.

Para las metas LCAP 22-23, el Sr. González compartió que nuestro LCAP, que significa Plan de Responsabilidad de Control Local, es tanto nuestra hoja de ruta como nuestro presupuesto. LCAP es un plan para toda la escuela que garantiza que satisfagamos las necesidades de nuestros estudiantes y mantengamos un programa educativo de alta calidad. Tenemos cuatro objetivos amplios en nuestro LCAP que cubren todos los aspectos de nuestro programa educativo, y cada objetivo tiene un presupuesto adjunto para ayudarnos a alcanzar los objetivos.

Para la descripción general del presupuesto de la LCFF para padres, el Sr. González compartió que esta es una descripción general del presupuesto para mostrar de dónde proviene el dinero que recibe nuestra escuela y cómo se gasta. Nuestro objetivo es desglosar esta información de una manera que sea fácil de entender para que los padres estén informados. Estos gráficos muestran que nuestra escuela recibe 3,7 millones de fondos estatales, una cantidad menor de alrededor de \$100

000 de fondos federales y otros \$250 000 de otras subvenciones. De esos 3,7 millones del estado, una gran parte, más de 1 millón, se utiliza directamente para apoyar a nuestros estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés, de crianza y sin hogar.

Para la descripción general del presupuesto de LCCF para padres, el Sr. González compartió que el cuadro muestra que de todo el dinero que recibimos, que es alrededor de 4 millones, gastamos la gran mayoría en nuestras metas de LCAP. Estos son aquellos objetivos para apoyar el progreso académico, las habilidades universitarias y profesionales, el apoyo a los estudiantes y la participación de los padres. Por último, la diapositiva muestra que, si bien originalmente planeamos gastar alrededor de \$985,000 en nuestros estudiantes con mayores necesidades, en realidad terminamos gastando más de \$1 millón. Esto es importante para demostrar que no solo tenemos un enfoque intencional en apoyar a nuestros estudiantes más necesitados, sino que en realidad estamos llevando a cabo acciones y gastos.

Para el Plan de Escuelas Comunitarias, el Sr. González compartió Nuestro Plan de Escuelas Comunitarias es otro plan crucial para toda la escuela: este plan se centra en construir un modelo de Escuelas Comunitarias que amplíe los apoyos y servicios para los estudiantes mientras fomenta la participación comunitaria. Este plan es posible gracias a la mayor inversión jamás realizada en educación: la subvención para escuelas comunitarias. Esta subvención fue una inversión de 4 mil millones de dólares por parte del estado de California para ayudar a las escuelas a convertirse en escuelas comunitarias. Según nuestro plan de Escuelas Comunitarias, tenemos cinco objetivos amplios. A lo largo del año, continuaremos compartiendo actualizaciones y recibiendo comentarios de socios educativos.

#### **IX. Artículos abiertos:**

##### A Chicago y San Jacinto

1. Escuela de Verano – la escuela ofreció una sesión de escuela de verano del 3 de julio al 4 de agosto a unos 190 estudiantes.
2. Almuerzos locales – se ofrecieron durante la escuela de verano.
3. Nuevos miembros de la escuela – hay cinco nuevo maestros
4. Eventos de la escuela – las escuelas ofrecerán un inicio de sesión para estudiantes de último año de 12º grado. San Jacinto tendrá su inicio senior el 12 de septiembre de 11 am a 1:00 pm. El Centro de Aprendizaje de Chicago tendrá su inicio para personas mayores el viernes 15 de septiembre de 12:00 a 2 p.m.

##### B. Rancho ONH, Salon Success, Spruce

1. Feria Cultural – Una feria cultural se realizará el 30 de septiembre de 2023
2. Noche de regreso a la escuela – Se llevará a cabo una noche de regreso a clases el 5 de octubre de 2023.
3. Estudiante Artiste – Los centros de aprendizaje buscan estudiantes que puedan ayudar con un proyecto de arte creativo.
4. Encuesta para padres – Se enviará por correo una encuesta para padres.

##### C. Apple Valley, Adelanto, Hesperia, Fontana

1. Celebraciones de ELPAC – El Centro de Aprendizaje Fontana ha celebrado a los estudiantes que han subido un nivel en el examen ELPAC Sumativo. En los centros de aprendizaje once estudiantes han subido un nivel y nueve estudiantes han recibido un nivel general 4.

##### D. LA North and LA South

1. Feria de universidades y carreras – El Garden Learning Center tendrá una feria universitaria y profesional el 25 de octubre.
2. Actividades de desarrollo de la fuerza laboral – Todos los centros de aprendizaje ofrecerán actividades mensuales para los estudiantes.

X. Próxima reunión: 2 de noviembre de 2023 – La Dra. Burgos compartió con los padres que la próxima reunión de ELPAC se realizará el 2 de noviembre de 2023.

XI. La reunión terminó a: – La reunión terminó a las 6:41 pm.