

Parent Advisory Committee Meeting Minutes

Location: 1695 Spruce Street Suite 110, Riverside, CA 90507

Date: March 21st, 2023

Time: 6:00pm

Virtual Link:

<https://us02web.zoom.us/j/7609470006?pwd=Uk5NQmdOSThReEZqcFprWVowQ2NTUT09#success>

I. Call to Order & Welcome

Meeting called to order at 6:12pm.

a. Introductions

Memo Velasco, Principal; Kendra Ambriz, Learning Center Coordinator, Teacher; Ana Martinez, School Counselor; Julie Parra, Area Superintendent; Colin Opseth, State and Federal Programs Coordinator; Bao Nguyen, State and Federal Programs Coordinator; Alexis Crump, Assistant Principal; Adam Ramirez, Assistant Principal.

Parent stated she liked that the school focused on lifelong learning, and that she is attending the meeting so that she can find out about all the services and programs our school offers and share them with the community. She also stated that she is a part of multiple community organizations.

II. LCAP

Principal Velasco shared out information regarding LCAP and Title I requirements, as well as funding amounts.

SFP Opseth provided additional details for requirement for increased and improved services, process for funding determination and writing of LCAP, and goals and actions. Data including Annual Surveys, educational partner meetings to determine funding for and development of goals and actions.

III. Parent and Family Advocate

Christina Laster was introduced as Parent and Family Advocate. Christina offered her contact information and open-door policy for parent support.

Parent asked where Christina Laster is based, and Christina stated she covers the California region. Parent stated she is an active member of NAACP Riverside Central 1034 Branch, and she wants to advocate for NAACP and for the community. She is a member of LULAC, and wants to connect the school with and LULAC. Christina said she would connect to figure out community facing meetings.

IV. SARC Report

SFP Opseth explained that the School Accountability Report Card displays our school's important information on our enrollment, teacher credentialing assignments, curriculum and textbooks analysis, state testing results, and dropout and graduation rates. Because our charter is a credit recovery and reengagement program, we report on a 1 year graduation cohort. The SARC report is on our website and is board approved.

Parent had a question regarding if we have our own Board or if we are a part of the school district, and SFP Opseth explained that we are an independent charter with our own Board. Provided example of a dependent charter that would be authorized and governed by the School Board. We are authorized by Lucerne Valley Unified School District, and report regularly to them. We have our oversight meeting tomorrow with Lucerne Valley.

Parent shared the school has been the perfect fit for her student, and that other parents are asking her how she found the school and she sends them to our website. She asked how the school advertises, and if we attend community events to promote our school.

SFP Opseth explained we partner with Lifelong Learning Administration Cooperation which provides administrative support, and we have full-time Community Liaisons. LCC Kendra Ambriz shared that we regularly attend community events, and we are happy to connect with organizations and events to set up a booth.

Parent stated she would like to connect us with Empower You Entertainment, and also mentioned the ThinkTank organization.

V. Grants Update

SFP Nguyen shared one-time funding grants and amounts for Learning Recovery Emergency (LRE); Educator Effectiveness Block Grant (EEBG); Arts, Music, and Instructional Materials Block Grant (AMI); Ethnic Studies; and California Community Schools Partnership Program (CCSPP).

Parent asked if the AMI Grant can be used to take students to the Riverside Arts Museum. SFP Nguyen clarified that the grant focused on providing funding for instructional materials, professional development, restorative justice programs, school libraries, and operational costs.

Parent shared that she partnered with Brown Berets for a field trip to Chicano Park, and suggested Cesar Chavez Museum as a field trip. Parent also offered to connect school with Brown Berets and other community organizations.

VI. Graduation Updates

Counselor Ana Martinez shared that 135 students graduated with AVI as of Feb 15th. CTE and Dual Enrollment available at Chaffey and Riverside Community College.

Principal's Velasco's site planning graduation for June 2nd and Grad Nite on May 25th and considering dropping price for students to allow them to attend.

VII. Important Upcoming Events and Experiential Learning

Field trips offered so far include Riverside Art Museum and Cheech Museum, and Latino College Expo. Medieval Times this Thursday. Parent asked if this was only for seniors, and Ana Martinez clarified this is for all students. San Bernardino sites are watching Little Mermaid play in Redlands. School-site drop off by parents and school provides transportation for field trips.

Upcoming field trip to San Diego April 25th to 28th Balboa Park, San Diego Zoo, UC San Diego. No out of pocket expense for students. Parent asked how to sign up, and Ana clarified this can be done with her or with Supervising Teachers. This field trip open to all Inland Empire sites.

Interview process sometimes used for overnight trips in addition to credit completion. Parent asked regarding safety and liability on overnight trips. Parent asked if she can bring guests to next parent meeting, possibly Latino Network marketing team to help promote the school.

VIII. EL and Reclassification

LCC Ambriz shared upcoming state testing including CAASP testing starting next week for 11th grade students, NWEA Spring testing for all students, EL reclassification allowed throughout the school year, and currently in ELPAC window until May. 175 students already tested in Inland Empire for ELPAC. Two sites with 100% completion and one site with 94% completion on ELPAC so far. Letters sent out for students who need to take ELPAC. State testing completion required before San Diego trip.

IX. Annual Student and Parent Feedback Survey

SFP Opseth shared survey for Self-Reflection Tool for Parent Engagement and asked families to fill out.

X. Public Comments

Parent asked about student leadership options. Principal Velasco shared he would love to have a student leadership body at his site, and SFP Nguyen shared that PAC and ELAC meetings are also great opportunities for students to have their voices heard and be equal partners in school decision making. SFP Opseth stated previously there was Ambassador Club in Inland Empire, and the sites are open to holding this Ambassador Clubs again.

Superintendent Julie Parra thanked families for their involvement and commitment to supporting our schools, and the Inland Empire team for hosting a great meeting.

XI. Meeting Adjourned

Meeting adjourned at 7:10pm.

Comité Asesor de Padres Minutas de la reunion

Localizacion fisica: 1695 Spruce Street Suite 110, Riverside, CA 90507 **Fecha:** February 15th, 2023
Tiempo: 5:30pm

Localizacion virtual:

<https://us02web.zoom.us/j/7609470006?pwd=Uk5NQmdOSThReEZqcFprWVowQ2NTUT09#success>

I. Llamada al orden y bienvenida

Reunión iniciada a las 6:12p.m.

a. Introducciones

Memo Velasco, Director; Kendra Ambriz, Coordinadora del Centro de Aprendizaje, Maestra; Ana Martínez, Consejera Escolar; Julie Parra, Superintendente del Área; Colin Opseth, Coordinador de Programas Estatales y Federales; Bao Nguyen, Coordinador de Programas Estatales y Federales; Alexis Crump, subdirectora; Adam Ramírez, subdirector.

La madre dijo que le gustaba que la escuela se centrara en el aprendizaje permanente y que asiste a la reunión para conocer todos los servicios y programas que ofrece nuestra escuela y compartirlos con la comunidad. También afirmó que ella es parte de múltiples organizaciones comunitarias.

II. Informe LCAP

El director Velasco compartió información sobre los requisitos de LCAP y Título I, así como los montos de financiación.

SFP Opseth proporcionó detalles adicionales sobre el requisito de servicios mejorados y aumentados, el proceso para la determinación de fondos y la redacción del LCAP, y las metas y acciones. Datos que incluyen encuestas anuales, reuniones de socios educativos para determinar la financiación y el desarrollo de objetivos y acciones.

III. Defensor de padres y familias

Christina Laster fue presentada como Defensora de Padres y Familias. Christina ofreció su información de contacto y la política de puertas abiertas para el apoyo de los padres.

Parent preguntó dónde tiene su sede Christina Laster y Christina dijo que cubre la región de California. Parent dijo que es miembro activo de NAACP Riverside Central 1034 Branch y que quiere abogar por NAACP y por la comunidad. Ella es miembro de LULAC y quiere conectar la escuela con LULAC. Christina dijo que se conectaría para descubrir reuniones orientadas a la comunidad.

IV. Informe SARC

SFP Opseth explicó que el Informe de Responsabilidad Escolar muestra la información importante de nuestra escuela sobre nuestra inscripción, asignaciones de acreditación de maestros, análisis de currículo y libros de texto, resultados de exámenes estatales y tasas de abandono y graduación. Debido a que nuestra carta es un programa de recuperación de créditos y reincorporación, informamos sobre una cohorte de graduación de 1 año. El informe SARC está en nuestro sitio web y está aprobado por la junta.

Los padres tenían una pregunta sobre si tenemos nuestra propia Junta o si somos parte del distrito escolar, y SFP Opseth explicó que somos una escuela independiente con nuestra propia Junta. Se proporcionó un ejemplo de una carta dependiente que sería autorizada y regida por la Junta Escolar. Estamos autorizados por el Distrito Escolar Unificado de Lucerne Valley y les informamos regularmente. Tenemos nuestra reunión de supervisión mañana con Lucerne Valley.

La madre compartió que la escuela ha sido perfecta para su estudiante y que otros padres le preguntan cómo encontró la escuela y los envía a nuestro sitio web. Ella preguntó cómo se anuncia la escuela y si asistimos a eventos comunitarios para promocionar nuestra escuela.

SFP Opseth explicó que nos asociamos con Lifelong Learning Administration Administration, que brinda apoyo administrativo, y tenemos enlaces comunitarios de tiempo completo. LCC Kendra Ambriz compartió que asistimos regularmente a eventos comunitarios y nos complace conectarnos con organizaciones y eventos para instalar un stand.

Parent dijo que le gustaría conectarnos con Empower You Entertainment y también mencionó la organización ThinkTank.

V. Actualización de subvenciones

SFP Nguyen compartió subvenciones y montos de financiamiento únicos para Learning Recovery Emergency (LRE); Subsidio en Bloque para la Eficacia del Educador (EEBG); Subvención en bloque para artes, música y materiales didácticos (AMI); Estudios Étnicos; y el Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP).

El padre preguntó si la subvención AMI se puede usar para llevar a los estudiantes al Museo de Artes de Riverside. SFP Nguyen aclaró que la subvención se centró en proporcionar fondos para materiales de instrucción, desarrollo profesional, programas de justicia restaurativa, bibliotecas escolares y costos operativos.

La madre compartió que se asoció con Brown Berets para una excursión al Parque Chicano y sugirió el Museo César Chávez como una excursión. Los padres también se ofrecieron a conectar la escuela con Brown Berets y otras organizaciones comunitarias.

VI. Actualizaciones de graduación

La consejera Ana Martínez compartió que 135 estudiantes se graduaron con AVI hasta el 15 de febrero. CTE y Matrícula Doble disponibles en Chaffey y Riverside Community College.

El sitio del director Velasco planea la graduación para el 2 de junio y la Noche de graduación el 25 de mayo, y está considerando bajar el precio para que los estudiantes puedan asistir.

VII. Próximos eventos importantes y aprendizaje experiencial

Las excursiones ofrecidas hasta ahora incluyen el Museo de Arte de Riverside y el Museo Cheech, y la Exposición de Universidades Latinas. Tiempos medievales este jueves. El padre preguntó si esto era solo para personas mayores y Ana Martínez aclaró que esto es para todos los estudiantes. Los sitios de San Bernardino están viendo jugar a La Sirenita en Redlands. Los padres los dejan en la escuela y la escuela proporciona transporte para las excursiones.

Próxima excursión a San Diego del 25 al 28 de abril Parque Balboa, Zoológico de San Diego, UC San Diego. Sin gastos de bolsillo para los estudiantes. El padre preguntó cómo registrarse y Ana aclaró que esto se puede hacer con ella o con los



maestros supervisores. Esta excursión está abierta a todos los sitios de Inland Empire.

Proceso de entrevista que a veces se usa para viajes nocturnos además de la finalización de créditos. El padre preguntó sobre la seguridad y la responsabilidad en los viajes nocturnos. La madre preguntó si podía traer invitados a la próxima reunión de padres, posiblemente el equipo de mercadeo de Latino Network para ayudar a promover la escuela.

VIII. EL y Reclasificación

LCC Ambriz compartió las próximas pruebas estatales, incluidas las pruebas CAASP a partir de la próxima semana para los estudiantes de 11 ° grado, las pruebas de primavera NWEA para todos los estudiantes, la reclasificación EL permitida durante todo el año escolar y actualmente en la ventana ELPAC hasta mayo. 175 estudiantes ya tomaron la prueba en Inland Empire para ELPAC. Dos sitios con 100 % de finalización y un sitio con 94 % de finalización en ELPAC hasta el momento. Cartas enviadas para estudiantes que necesitan tomar ELPAC. Se requiere completar las pruebas estatales antes del viaje a San Diego.

IX. Encuesta Anual de Comentarios de Estudiantes y Padres

SFP Opseth compartió la encuesta para la Herramienta de autorreflexión para la participación de los padres y pidió a las familias que la completaran.

X. Comentarios públicos

El padre preguntó sobre las opciones de liderazgo estudiantil. El director Velasco compartió que le encantaría tener un cuerpo de liderazgo estudiantil en su sitio, y SFP Nguyen compartió que las reuniones de PAC y ELAC también son excelentes oportunidades para que los estudiantes se escuchen y sean socios iguales en la toma de decisiones escolares. SFP Opseth declaró anteriormente que había Ambassador Club en Inland Empire, y los sitios están abiertos para celebrar este Ambassador Clubs nuevamente.

La superintendente Julie Parra agradeció a las familias por su participación y compromiso de apoyar a nuestras escuelas y al equipo de Inland Empire por organizar una gran reunión.

XI. Reunión aplazada

Se levantó la sesión a las 7:10 pm.