
English Learner Advisory Committee Meeting Minutes

Location: 2930 Imperial Highway, Ste. 222, Inglewood, CA 90303

Date: April 20th, 2023

Time: 6:00pm

I. Call to Order & Welcome

Meeting called to order at 6:05pm.

a. Introductions

Bao Nguyen, State and Federal Programs Coordinator; Alexis Crump, Assistant Principal; Neida Mendez, Community Liaison; Yesenia Hoang, English Learner Lead

II. LCAP Updates – Metrics and Feedback

SFP Nguyen shared information about our LCAP's role and importance in school planning and budget, and our four LCAP goals.

Families and staff were given an LCAP planning handout to write down what supports are currently in place for each goal, and what recommendations and requests they have for each goal.

Notable requests and comments included:

- More social events for students to build relationships and connection
- More family events like Bingo Night, Movie Night, Board Game Night, etc
- More one-on-one tutoring
- More SGI classes
- More field trips to explore career fields, colleges and universities, and new areas like San Diego
- Bringing back CTE courses

III. CSI Status, Input, and Feedback

SFP Nguyen shared that our school is under Comprehensive Support and Improvement (CSI) for graduation rate. A specific CSI plan is being developed in order to address this graduation rate, and educational partner feedback is necessary to ensure the plan's research based strategies are implemented. Evidence-Based Solutions were shared to be:

1. One-on-One Tutoring
2. Addressing Social-Emotional issues
3. Sustained one-on-one attention and problem solving
4. Assigning Mentor
5. Small class size assigned as needed

Families and staff members were asked to discuss these five Evidence-Based Solutions and rank them. Families ranked One-on-One Tutoring, addressing Social-Emotional issues, and Small class size assigned as needed as the top three.

Families were then asked if there are any other supports they feel could support students to graduate.

A student stated more check-ins with counselors and caring teachers like Mr. Yuan.

A parent stated more field trips to colleges and universities.

IV. Community Schools

Results from the Community Schools Initial Survey were shared, with the top three services and supports that parents would like to see resulting in:

1. College and Financial Aid information
2. Job placement and workforce development opportunities
3. After-school tutoring

The top three Parent University/Parent Café training topics that parents would like to see were:

1. Supporting my child academically

2. Self-care and Mental Health
3. Paying for College (FAFSA/Financial Aid)

V. CA Dashboard Local Indicator #3

Families were asked to fill out a Self-Reflection Tool for Family Engagement for our CA Dashboard Local Indicator #3 to give us feedback on how we can improve our educational partner engagement and outreach.

VI. EL Updates

EL Lead Teacher Ms. Hoang shared ELPAC Summative testing completion rates and EL reclassification criteria updates. She also shared changes and improvements to support our English Learners, such as creation of a regional ELD Professional Learning Community to collaborate and support English Learners and Multilingual Learners; increased ELD Small Group Instruction classes; and increased professional development specifically to support English Learners.

VII. Public Comments

Parent asked about if there are any CTE classes offered, and a teacher expressed that we used to have more options. SFP Nguyen stated we are actively looking towards expanding our CTE offerings, with an Arts, Media, and Entertainment course being developed.

A student asked if we can take field trips to new areas like San Diego and SFP Nguyen shared that our Inland Empire Region sites have an experiential learning multi-day field trip planned to San Diego, and that this is something we can look into if students and families are interested. SFP Nguyen emphasized that feedback and participation at educational partner meetings like ELAC and PAC are vital to us obtaining the important feedback to guide school planning.

VIII. Meeting Adjourned

Meeting adjourned at 7:10pm.

Comité Asesor de Padres Minutas de la reunion

Localizacion: 2930 Imperial Highway, Ste. 222, Inglewood, CA 90303

Fecha: Abril 20, 2023

Tiempo: 6:00pm

I. Llamada al orden y bienvenida

Reunión iniciada a las 6:05p.m.

a. Introducciones

Bao Nguyen, Coordinador de Programas Estatales y Federales; Alexis Crump, subdirectora; Neida Méndez, Enlace Comunitario; Yesenia Hoang, líder de estudiantes de inglés

II. Actualizaciones de LCAP: métricas y comentarios

SFP Nguyen compartió información sobre el papel y la importancia de nuestro LCAP en la planificación y el presupuesto escolares, y nuestras cuatro metas LCAP.

Las familias y el personal recibieron un folleto de planificación LCAP para anotar qué apoyos existen actualmente para cada objetivo y qué recomendaciones y solicitudes tienen para cada objetivo.

- Las solicitudes y comentarios notables incluyeron:
- Más eventos sociales para que los estudiantes construyan relaciones y conexiones
- Más eventos familiares como noche de bingo, noche de cine, noche de juegos de mesa, etc.
- Más tutorías individuales
- Más clases de SGI

- Más excursiones para explorar campos profesionales, colegios y universidades, y nuevas áreas como San Diego
- Traer de vuelta los cursos CTE

III. Estado, entrada y comentarios de CSI

SFP Nguyen compartió que nuestra escuela está bajo Apoyo y Mejora Integral (CSI) para la tasa de graduación. Se está desarrollando un plan CSI específico para abordar esta tasa de graduación, y la retroalimentación de los socios educativos es necesaria para garantizar que se implementen las estrategias basadas en la investigación del plan. Las soluciones basadas en evidencia se compartieron para ser:

1. Tutoría individual
2. Abordar los problemas socioemocionales
3. Atención individual sostenida y resolución de problemas
4. Asignación de mentores
5. Tamaño de clase pequeño asignado según sea necesario

Se pidió a las familias y miembros del personal que discutieran estas cinco soluciones basadas en evidencia y las clasificaran. Las familias calificaron la tutoría individual, el tratamiento de problemas socioemocionales y el tamaño reducido de la clase asignado según sea necesario como los tres primeros.

Luego se preguntó a las familias si hay otros apoyos que creen que podrían ayudar a los estudiantes a graduarse.

Un estudiante declaró más controles con consejeros y maestros cariñosos como el Sr. Yuan.

Un padre indicó más excursiones a colegios y universidades.

IV. Escuelas comunitarias

Se compartieron los resultados de la Encuesta inicial de las escuelas comunitarias, con los tres principales servicios y apoyos que a los padres les gustaría ver como resultado:

1. Información sobre la universidad y la ayuda financiera
2. Colocación laboral y oportunidades de desarrollo de la fuerza laboral

3. Tutoría después de la escuela

Los tres principales temas de capacitación de la Universidad para Padres/Café para Padres que a los padres les gustaría ver fueron:

1. Apoyar a mi hijo académicamente
2. Autocuidado y Salud Mental
3. Pago de la universidad (FAFSA/Ayuda financiera)

V. Indicador local n.º 3 del tablero de CA

Se les pidió a las familias que completaran una Herramienta de autorreflexión para la participación familiar para nuestro Indicador local n.º 3 de CA Dashboard para darnos su opinión sobre cómo podemos mejorar la participación y el alcance de nuestros socios educativos.

VI. Actualizaciones EL

La maestra líder de EL, la Sra. Hoang, compartió las tasas de finalización de las pruebas acumulativas ELPAC y las actualizaciones de los criterios de reclasificación de EL. También compartió cambios y mejoras para apoyar a nuestros estudiantes de inglés, como la creación de una comunidad regional de aprendizaje profesional ELD para colaborar y apoyar a los estudiantes de inglés y multilingües; aumento de las clases de instrucción en grupos pequeños de ELD; y mayor desarrollo profesional específicamente para apoyar a los estudiantes de inglés.

VII. Comentarios públicos

El padre preguntó si se ofrecen clases de CTE y un maestro expresó que solíamos tener más opciones. SFP Nguyen declaró que estamos buscando activamente expandir nuestras ofertas de CTE, con un curso de Artes, Medios y Entretenimiento que se está desarrollando.

Un estudiante preguntó si podemos hacer excursiones a nuevas áreas como San Diego y SFP. Nguyen compartió que nuestros sitios de la Región Inland Empire tienen planeada una excursión de varios días de aprendizaje experiencial a San Diego, y que esto es algo que podemos investigar si los estudiantes y las familias están interesadas. SFP Nguyen enfatizó que los comentarios y la participación en las reuniones de socios educativos como ELAC y PAC son vitales para que obtengamos comentarios importantes para guiar la planificación escolar.

VIII. Reunión aplazada

Se levantó la sesión a las 7:10 pm.